



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 4 г. Пятигорска**

**Согласовано
Зам. директора**

А.О. Дмитриевская
«28» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E50B8B7094831F5303A7C6FB0C8EB622
Владелец: Павленко Ирина Николаевна
Действителен: с 23.08.2024 до 16.11.2025



Утверждено
директором МБОУ
гимназии № 4

И.Н. Павленко
«28» мая 2025 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ гимназии 4 г. Пятигорска**

Отряд: «Время Первых»

**ВРЕМЯ
ПЕРВЫХ**

Возраст обучающихся 6,5 - 17 лет
Срок реализации программы с
02.06.2025 г. - 24.06.2025 г. (15
дней)

Автор - составитель:
Шутова Анастасия Робертовна

Пятигорск, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движение, Программа Движения) разработана Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи (далее - Росмолодежь) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Данная программа Движения является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействию распространению идеологий экстремизма и терроризма.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа Движения, Примерная программа воспитания в общеобразовательных организациях и преемственные федеральные рабочие программы воспитания основаны на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно-смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и

мировой культуры;

- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

Сфера применения Программы Движения - в деятельности Движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи вне образовательного процесса в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, а также в области молодежной политики, социальной защиты и др.

Программа Движения выступает основным документом для организации воспитательной работы в первичных, местных, региональных отделениях Движения и в деятельности коллективных участников Движения.

2. Общие положения

Консолидация общественно-государственных усилий по укреплению традиционных российских основ, рост внимания к детству как важнейшей ценности определили приоритет государственной политики содействия воспитанию детей и молодежи в Российской Федерации.

Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являются ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей, созданию равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности.

Движение предоставляет всем детям без исключения открытый доступ к участию в социально значимой деятельности путем вступления в первичное отделение Движения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации. Первичное отделение формируется с участием значимых взрослых (наставников и педагогов) в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты, детского отдыха и оздоровления и других.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» закреплены участие и сферы ответственности в деятельности и развитии движения заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вопросы ведения которых затрагиваются соответствующими программами работы с детьми: воспитательной работы, иной работы.

В России накоплен уникальный опыт воспитательной работы в детских общественных организациях. XX век стал периодом становления отечественного детского движения, формирования разнообразных общественных объединений (военно-патриотических, экологических, объединений клубного типа), массовых пионерской и комсомольской организаций. В 1990-е годы XX века сокращение их деятельности привело к утрате единства подходов к организации воспитания детей и молодежи, их массового участия в общественно значимой деятельности, изменилась картина многообразия детских и молодежных объединений.

Движение выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века.

Программа Движения обеспечивает объединение усилий и координацию деятельности всех общественных организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства.

Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников - детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Общественно полезная деятельность участников Движения разворачивается в сфере просоциальной активности за рамками образовательного процесса, с участием общественности, родителей (законных представителей), в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, детского отдыха и иных. Программа Движения выступает как программа для взрослых и детей; это программа действий внутри воспитательного пространства, которая адресована участникам-наставникам и несовершеннолетним участникам Движения.

В настоящем документе используются следующие основные понятия.

Воспитательная работа - реализация комплекса организационных и воспитательных задач, решаемых наставниками с целью обеспечения оптимального развития личности участников Движения; выбор форм и методов организации совместной деятельности взрослых, детей и молодежи, а также регулирование отношений социальных институтов, оказывающих существенное влияние на ребенка в воспитательном пространстве.

Воспитательное пространство - педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ Движения (образовательных организаций, учреждений культуры, науки, физической культуры и спорта, туризма, СМИ, государственных

корпораций, социально ориентированных организаций) и сети взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, семьи, значимых взрослых - педагогов и наставников. Основой воспитательного пространства выступает воспитательный коллектив, в котором создаются условия для личностного развития каждого ребенка. Соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители (законные представители), общество и государство, социальные партнеры.

«Воспитательное пространство Движения» - это основное понятие программы Движения, оно является концептуальным в программе.

Воспитательная среда - совокупность окружающих человека социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитательное событие - форма взаимодействия детей и взрослых для создания и реализации детских и молодежных инициатив, формирования ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе и результатам своей деятельности.

Воспитательный коллектив - детско-взрослое сообщество, которое объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения.

Программа Движения включает следующие разделы: общие положения, цели программы, содержание программы и механизмы ее реализации, кадровый потенциал, ожидаемые результаты, заключение, приложение.

3. Цели программы

Цель Программы Движения - содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально

значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.

2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.

3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества.

4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.

6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Программа Движения, преемственная федеральной рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования, в коллективной, разновозрастной, общественно значимой

совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

Тематическое содержание направлений деятельности Движения обусловлено социально значимыми видами деятельности:

1) общественно полезной деятельностью, основанной на добровольном участии детей и молодежи (заинтересованных в решении какой-либо социальной проблемы) в общественно значимой деятельности, а также добровольном социальном служении и оказании помощи и поддержки нуждающимся;

2) социально-культурной деятельностью, направленной на развитие личности детей и молодежи средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям и социальным нормам.

Направления воспитания - «патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» - реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения: «Патриотизм и историческая память», «Волонтерство и добровольчество»; «Образование и знания»; «Наука и технологии»; «Культура и искусство»; «Туризм и путешествия»; «Экология и охрана природы»; «Медиа и коммуникации»; «Дипломатия и международные отношения»; «Спорт»; «Здоровый образ жизни»; «Труд, профессия и свое дело».

Направления Программы Движения включают и учитывают традиции народов России, достижения российской и мировой культуры; они ориентированы на развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, сформированных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Содержание программы и механизмы ее реализации

Реализация Программы Движения базируется на идеях, ценностных основаниях воспитания детей и молодежи в Российской Федерации, а также включает принципы общественной направленности воспитания, культуросообразности, гуманизации, природосообразности воспитания, творческой самодеятельности и самоуправления, разновозрастного взаимодействия, вариативности деятельности.

Специфическими принципами формирования содержания воспитательной работы Движения являются:

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;
- целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;
- вариативность - гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Принципы формирования содержания воспитательной работы Движения реализуются с учетом следующих педагогических условий:

- опоры на личностный опыт участников Движения, расширяющий представление о возможностях приобретения социального опыта;
- соответствия возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи.

Воспитание детей и молодежи в Движении опирается на средовой

подход, направленный на включение детей в социальную реальность, преобразование среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника.

Воспитательное пространство как сеть взаимосвязанных воспитательных событий влияет на образ жизни детей и молодежи, задавая те или иные модели поведения, векторы развития активности, утверждения своей общественной полезности, а также на реализацию ключевых способов самостоятельности в социальной реальности, профориентацию и профессиональное самоопределение.

Приоритетным видом деятельности Движения является социально значимая деятельность человека, осуществляющая общественно значимые преобразования в процессе присвоения богатств материальной и духовной культуры, в творчестве, волевых актах, общении, просоциальном поведении.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов самоорганизации и самостоятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

При разработке, обновлении содержания и направлений деятельности Движения виды социально значимой деятельности могут изменяться в соответствии с особенностями и актуализацией задач деятельности первичных, местных и региональных отделений Движения.

Социально значимые акции, конкурсы, проекты, коллективные творческие дела, воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей. Это отражает преемственность традиций детских общественных организаций, уникальность, направленность детской самостоятельности и инициативы в каждой возрастной группе.

В реализации Программы Движения используются различные виды воспитательной работы, органично сочетающие индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в

процессе совместного осмысления деятельности.

Движением возрождаются и сохраняются традиционные коллективные формы воспитательной работы: военно-патриотические и военно-спортивные игры, походы и пеший туризм, юннатское движение, добровольческое тимуровское движение и другие.

Программа Движения реализуется с учетом психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических, научно методических, материально-технических, информационно-технологических, финансово-экономических, кадровых и правовых условий.

Психолого-педагогические условия обеспечивают реализацию целевой функции Движения, направленной на удовлетворение разнообразных потребностей детей (в том числе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в трудной жизненной ситуации): их интеллектуального, духовного, физического развития и самореализации. Эти условия применяются с учетом индивидуальных особенностей личности; они представляют собой устойчивую систему взаимосвязанных средств и форм, обеспечивающих успешность развития свойств и качеств личности участника Движения.

Социально-педагогические условия направлены на развитие детского коллектива, формирование устойчивых взаимосвязей участников Движения с социальной средой. Это осуществляется через деятельность детско-взрослых сообществ, наставничество, детское самоуправление, воспитательные события, коллективную творческую деятельность, социальные и профессиональные пробы, коллективные и групповые проекты, социальные игры, мастер-классы, творческие мастерские и др.

Организационно-педагогические условия включают применение проектирования и развивающих технологий, разработку и реализацию воспитательных событий Движения.

Научно-методические условия - это разработка и обоснование

педагогического обеспечения Движения, создание и использование инновационных проектов, организация научных лабораторий, творческих исследовательских коллективов, проектирование и моделирование педагогического процесса в деятельности Движения.

Информационно-технологические условия обеспечивают создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи при вступлении в Движение, участии в мероприятиях, проектах, активностях, проводимых Движением и для организации взаимодействий при реализации Программы.

Финансово-экономические условия способствуют привлечению и использованию средств, в том числе дополнительных (спонсорских, грантовых), для реализации воспитательной работы Движения.

Материально-технические условия направлены на обеспечение безопасности и комфорта при организации взаимодействия участников Движения в процессе достижения цели и задач Программы, а также на постоянное совершенствование материально-технических ресурсов развития воспитательного пространства первичных, местных и региональных отделений.

Кадровые условия состоят в организации работы по выявлению, поддержке и развитию наставников, педагогических кадров и организаторов-лидеров объединений Движения, предусматривают варианты их обучения и переподготовки, повышение их квалификации, использование педагогического ресурса социальных партнеров.

Правовые условия предполагают разработку комплекса документов, регламентирующих воспитательную работу Движения.

Механизмом реализации воспитательной работы является взаимодействие взрослых и детей в сети взаимосвязанных воспитательных событий, которое способствует гуманизации отношений в разновозрастных сообществах. Детско-взрослые сообщества выступают важным средством формирования ценностно-смысловой основы Движения, способствуют развитию наставничества, передаче

богатого личного опыта старших и более опытных молодых людей растущему человеку, сопровождению его развития и оказанию ему помощи.

Наставничество - двусторонний процесс, который включает, с одной стороны, деятельность значимого взрослого - наставника, а с другой — деятельность подопечного. Этот процесс носит взаимовлияющий характер, выступает разновидностью педагогического взаимодействия, в результате которого ожидается личностный рост каждого.

Действия участников-наставников Движения призваны вызвать соответствующие действия детей и молодежи, стимулирующие их самовоспитание и коллективную общественно полезную деятельность.

Движение рассматривает родителей (законных представителей) и семью как приоритетного партнера в решении задач воспитания. К сообществу Движения может присоединиться любой активный родитель. Родители (законные представители) в Движении - значимые взрослые, готовые оказывать поддержку участникам Движения, заинтересованные в выстраивании активного позитивного контакта с Движением.

Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений внутри первичных отделений на уровне местных и региональных отделений. Это консолидирует всех заинтересованные сообщества.

Отвечая на вызовы времени, Движение активно действует в виртуальной сфере, применяет современные информационные и инновационные технологии. Отечественные социальные сети рассматриваются в качестве доминирующего способа коммуникации в интернет-пространстве. Движение имеет официальный сайт, группы в социальных сетях, осуществляет социальные коммуникации в виртуальной сфере.

В воспитательной работе Движения используются и органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые

формы, включая ценностно-смысловые, субъектно-ориентированные, событийнорефлексивные, диалоговые, коммуникативные, творческие.

Детско-молодежное самоуправление - это форма организации жизни детского коллектива первичного, местного, регионального отделения, а также Движения в целом. Добровольность вступления и коллективная деятельность, возможность проявления личной инициативы, самостоятельности и активности, принятия совместных решений и делегирования ответственности-

уникальный опыт становления ответственной личности.

В Движении предусмотрены коллегиальные органы самоуправления - Советы участников Движения. Участники Движения активно иницируют и создают новые ритуалы, символы и традиции Движения, участвуют в разработке и реализации проектов, учатся планировать и достигать общественно значимого результата коллективной деятельности.

Социальное партнерство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию детьми своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию дальнейших действий. Социальное партнерство предусматривает сотрудничество с другими организациями.

Социальными партнерами Движения выступают различные организации:

- образовательные организации всех типов и организационно-правовых форм;
- организации отдыха и оздоровления детей;
- организации, образующие инфраструктуру молодежной политики;
- государственные корпорации;
- научные организации;
- учреждения культуры;
- учреждения физической культуры и спорта;
- некоммерческие социально ориентированные организации;
- иные организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью. Развитие навыков просоциальной активности детей и молодежи в Движении обеспечивается поддержкой соответствующих программ продвижения, профессиональной ориентации, социального лифта.

5. Миссия и ценности Движения

Миссия и ценности Движения являются основой его деятельности. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной

(совместной) и индивидуальной деятельности, направления работы.

На своем первом съезде Движения участники приняли миссию и ценности Движения. **Миссия Движения:**

Быть с Россией!

Быть Человеком!

Быть Вместе!

Быть в Движении!

Быть Первыми!

Ценности Движения:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина - одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение - источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям,

увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

6. Принципы деятельности Движения

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение - значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность.

Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты - все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление - демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников - обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения,

Совет первых федерального уровня.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, - ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем.

Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Из числа работников МБОУ гимназии № 4 приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели, тех.персонал.

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	Навыки организации работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Воспитатель	Руководство деятельностью отряда, отрядных вожатых.

Режим дня:

08.30-09.00 Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба.
09.00-09.15 Утренняя линейка	Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.
09.15-10.00 Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 - Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00 - Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 - Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 - Уход домой	-

План-сетка смены «Смена первых: Двигайся вместе с нами» на 15 лагерных дней

Организационный период

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

Заключительный период

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

Календарный план работы

1 день (2 июня) дружить!						2 день (3 июня) Будем знакомы! Будем «Здоровое движение»					
08.30 08.45					сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ					
8.45-9.00					Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ					
09.00 09.15					утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ					
09.15 09.45					завтрак	завтрак					
09.45 13.00					Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Игры на свежем воздухе	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» - Игровая программа «Путешествие в страну Витаминаю» - Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе					
13.00 13.30					обед	обед					
13.30 14.15					Занятия по интересам,	Занятия по интересам					
14.15 14.30					«Огонек!»	«Огонек!»					
14.30					Уход детей домой	Уход детей домой					

3 день (4 июня) 4 день (5 июня) 5 день (6 июня) 6 день (9 июня) «День творчества» «Великие изобретения и открытия» «День Защиты окружающей среды» «День безопасности»				
08.30 08.45	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.45 9.00	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.00 09.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15 09.45	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
09.45 13.00	-Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе	-Научно - познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» -Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» - Игры на свежем воздухе	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе	-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе
13.00 13.30	обед	обед	обед	обед
13.30 14.15	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.15 14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

7 день (10 июня) «Я и моя семья»		8 день (11 июня) «Туристическая»	9 день (16 июня) «День охраны»	10 день (17 июня) «Олимпийский день»
08.30 08.45	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.45-9.00	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.00 09.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка
09.15 09.45	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
09.45 13.00	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе	-Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Танцевальный час «В ритмах детства» -Игры на свежем воздухе	-Воспитательное мероприятие «Мы - в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолога -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе
13.00 13.30	обед	обед	обед	обед
13.30 14.15	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.15 14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

	11 день (18 июня) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	12 день (19 июня) «Прикладное творчество и народные ремёсла»	13 день (20 июня) «День юмора и смеха»	14 день (23 июня) «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
08.30 08.45	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.45 9.00	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ
09.00 09.15	утренняя зарядка Флешмоб РДДМ	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка
09.15 09.45	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
09.45 13.00	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» -Игры на свежем воздухе	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - КТД поделка из бросового материала - Игры на свежем воздухе	- «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевралей. -Конкурс пародий -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе	-Познавательный час «Страна Пионерия» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» - Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» - Игры на свежем воздухе
13.00 13.30	обед	обед	обед	обед
13.30 14.15	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.15 14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

