

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 4 г. Пятигорска**

Согласовано
Зам. директора по ВР

А.О. Данилова
«28» мая 2025 г.



Утверждено
директором МБОУ
гимназии № 4

И.Н. Павленко
«28» мая 2025 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ гимназии 4 г. Пятигорска**

Отряд: «Юные защитники»

Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет
Срок реализации программы
с 02.06.2025 г. - 24.06.2025 г. (15 дней)

Автор - составитель:
Дорошенко Элина Сергеевна

Пятигорск, 2025 г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ гимназии № 4. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Защитники Отечества - Юные Защитники».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для

развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патристическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Ромашка» МБОУ гимназии № 4, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов, в возрасте от 6,5-17 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей гимназии, библиотекаря и начальника лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Режим деятельности лагеря. С 8.30 - 14.30 в течение этого времени дети будут находиться в летнем оздоровительном лагере, в соответствии с утвержденным режимом дня, с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 - 8.45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.45-9.00	Знакомство с программой на день (линейка). Исполнение Гимна РФ
09.00 - 09.15	Утренняя зарядка
09.15 - 09.45	Завтрак
09.45 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.15	Занятия по интересам
14.15 - 14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ «Об образовании»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об
---	--

	организациях отдыха детей и их оздоровления”
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 города Пятигорска.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	▪ Организовать культурный досуг детей. ▪ Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. ▪ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. ▪ Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. ▪ Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. ▪ Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. ▪ Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. ▪ Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. ▪ Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
Принципы программы	• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и</i>

	<i>детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)
Методы реализации программы	• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ гимназии № 4 г. Пятигорска. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства). Кадровые условия: ▪ начальник лагеря; ▪ воспитатели, вожатые; ▪ обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: ▪ начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; ▪ сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

	воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Организация полноценного отдыха детей. - Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период со 2 по 24 июня 2025 г. - Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. - Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. - Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. - Знакомство с профессиями. - Личностный рост участников Программы - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. - Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
2025 год	Программа «Защитники Отечества» разработана специально для летнего лагеря «Ромашка» при МБОУ гимназии № 4 в 2025 году, приурочена к году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.
Краткая идея программы (легенда)	В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал,

воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.

Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.

Все воспитанники могут принять участие в организации деятельности смены: нести караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс-центра и выпускать «Боевой листок».

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания

Рядовой

Ефрейтор

Младший сержант

Сержант

Старший сержант

Старшина

Младший лейтенант

Лейтенант

Знаки отличия

Старший лейтенант

Капитан

Майор

Подполковник

Полковник

По итогам прошедшего дня ежедневно за победу ребёнок получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках

	спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого ребёнка, что является итогом работы за неделю. Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ гимназии № 4.

Этапы реализации программы

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

построение системы работы лагеря дневного пребывания по краеведческому направлению;
составление программы;
создание условий по реализации данной программы;
планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (июнь – 12 дней) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного лагеря по пяти основным направлениям деятельности.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

подведение итогов реализации программы;
анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;
итоги диагностик.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; · Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии (пешие и на школьном автобусе)
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Мы встречаемся с замечательными людьми нашей деревни – ветераном ВОВ.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

- физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение городской библиотеки.
- Оформление отрядных уголков.
- Дискотеки
- Конкурсы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

- реализации программы участвуют:
 1. Учителя гимназии – воспитатели.
 2. Библиотекари школьной и городской библиотеки.

3. Медицинский работник.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
- Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
- Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
- Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
- Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины. Организационно - пропагандистские умения:
- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Поведенческие умения:
- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оpoznательные умения:
- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Тиражирование опыта
- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Юные защитники» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
на базе МБОУ гимназии № 4 г. Пятигорска
июнь 2025 года

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
1 день. 2 июня «Станция Мира и Добра»	- Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации. - Открытие лагерной смены. - Организация мини- собрания «Будем знакомы»: а) знакомство с режимом дня; б) выбор актива, песни, речевки, эмблемы; в) знакомство с инструкцией по технике безопасности; г) антропометрические данные. - Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоровительном лагере». - Игры на свежем воздухе. - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион). Дискотека. - Итоги дня – «Время впечатлений».	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Воспитатели
2 день. 3 июня «Станция Дружбы»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - Инструктаж - правила безопасности при проведении спортивных мероприятий	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Воспитатели Библиотекарь

	- Юбилей книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». - Прогулка. Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
3 день. 4 июня «Станция Историческая»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка. - Инструктаж - правила дорожно — транспортной безопасности. - Минутка здоровья «Лесные Опасности». - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». - Игра по станциям «Край родной». - Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Воспитатели РДДМ «Движение Первых»
4 день. 5 июня «Станция У Лукоморья»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Утренняя зарядка. - Инструктаж - правила безопасности на реке и водоёмах. - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». - Минутка здоровья «Друзья Мой додыра и наше	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Воспитатели

	здоровье» Трудовой десант. - Актный зал. Просмотр фильма «Солдаты». - Интеллектуальная игра «Три в одном». - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». - Прогулка. Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
5 день. 6 июня «Станция Пушкинская»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Утренняя зарядка. - Инструктаж - правила пожарной безопасности. - Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон». Трудовой десант. - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». - «Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок. - <i>Посещение городской библиотеки. Юбилей книги А.С. Пушкина «Сказка на все времена».</i> - Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений».	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i> <i>Библиотекарь</i> <i>РДДМ «Движение Первых»</i>
6 день. 9 июня «Станция Эрудитов»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка со скакалками. - Минутка здоровья «Первая скорая помощь». Трудовой десант. - Беседы и игры о толерантности «Добру	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>

	откроются сердца». - Игра «Слабое звено». - Спортивная игра «Зарница». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
7 день. 10 июня «Станция Я и моя семья»	- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Утренняя зарядка. - Зарядка на свежем воздухе. - Инструктаж «О правилах поведения на игровых площадках». - Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Трудовой десант. - Конкурс рисунков «Мой любимый город». - Теоретическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.). - Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>

8 день. 11 июня «Станция Библиотечная»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка на свежем воздухе. - Минутка здоровья. «Правильное питание». Трудовой десант. - Инструктаж «Правила поведения на дороге». - Конкурс «Человек читающий». - Конкурс рисунков на асфальте «Живу в России». - Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Утренняя зарядка. - Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений».	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i> <i>Библиотекарь</i>
9 день. 16 июня «Станция Родина»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант. - Инструктаж - правила личной гигиены воспитанников лагеря. - Актный зал. «Символы России». - Заочное путешествие по городам – героям. - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>

10 день. 17 июня «Станция Мира и Толерантности»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка на свежем воздухе. - Инструктаж - правила поведения в лесу. - Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант. - Актальный зал. Видео-урок «Герои России» - Мастер-класс «Голубь мира». - Юбилей книги С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный» . - Военно-спортивная эстафета . - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>
11 день. 18 июня «Станция Игр и Юмора»	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка на свежем воздухе. - Презентация по правилам электробезопасности. - Игра «Угадай мелодию». - Фолк-дискотека для детей «Крутись, волчок». - Конкурс юмора (Анекдоты, пантомимы, смешные случаи, карикатуры). - Подведение итогов дня.- Выборы мистера, миссис Юмора. - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>
12 день.	- Знакомство с программой на день (линейка).	<i>Заместитель</i>

19 июня <i>«Станция Военная история России»</i>	- Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка на свежем воздухе. - Беседа «О пользе и вреде солнца». - Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней». - Викторина «Знатоки нашего края». - Просмотр фрагментов фильма «Офицеры». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>
13 день. 20 июня <i>«Станция песня в военной шинели»</i>	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка на свежем воздухе. - Конкурс рисунков «Мы против курения». - Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца». - Просмотр фильма «Подвиг своего человека». - Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет». - Конкурс инсценировок патриотических песен. - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений».	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>
14 день. 23 июня <i>«Станция ты шагай, не отставай!»</i>	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка на свежем воздухе.	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i>

	- Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах». - Кинопросмотр военного фильма. - Музыкально – развлекательная программа «Ты, Россия моя, золотые края!». - Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
15 день. 24 июня <i>«Станция Победа!»</i>	- Знакомство с программой на день (линейка). - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Зарядка. - Минутка здоровья. «Путешествие в страну Здоровья». - Подготовка к закрытию лагеря. - Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность». - Анкета «Самые яркие впечатления». - Итоги дня (опускание флага). – «Время впечатлений». Подведение итогов смены. Вручение наград победителям.	<i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Начальник лагеря</i> <i>Воспитатели</i> <i>РДДМ «Движение Первых»</i>

Диагностика

- Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.
- Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведенных дел (организация соревнования между отрядами).
- Анализ дня педагогами.
- Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.
- Экран настроения.
- каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

экран настроения;

анкеты, опросы, интервью;

воинские звания;

индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;

- количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива:

ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики.

Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка.

Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Диагностика

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Анкета на входе.

Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Ромашка»?

- записался сам по собственному желанию; _____

- записался сам по приглашению педагогов лагеря; _____

- по совету классного руководителя; _____

- по совету родителей; _____

- Чем вы любите заниматься в свободное время? _____

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете? _____

11. Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
3. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.
4. Лагерное мероприятие.
1. Так, я участвую, а значит, мы победим.
2. Так, я участвую, главное никого не подвести.
3. Опять я не участвую, можно посчитать ворон
- d. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да
еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.
5. Первый день после лагеря.
- a. Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще
раз.
- b. На следующий год надо будет опять записаться
- c. Наконец-то можно отдохнуть
- d. На следующий год ни за что не приду. Достали