

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от «26» августа 2024 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ гимназии №4 И.Н. Павленко Приказ № 136 от «26» августа 2024г.</p>
--	---

План профориентационной работы
МБОУ гимназии №4 г. Пятигорска
на 2024-2025 учебный год
**(Основной уровень
профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных

на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и

возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ гимназии №4 уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому

применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ гимназии №4 через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам.

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей, обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

- **Практико-ориентированный модуль:** экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Ожидаемым результатом профориентационной деятельности является формирование и рост готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Готовность к профессиональному самоопределению, формируемая средствами профориентационной работы, имеет многосторонний характер. Поэтому её оценка носит комплексный характер, включая следующие критерии:

- целевой (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);
- мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);
- информационный (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);
- деятельностный (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);
- рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов).

Кроме того, к долгосрочным эффектам профориентации можно отнести выработку у обучающихся определенного личностного отношения к процессу и задачам самоопределения (причем не только в сфере выбора профессии, но и в общем жизненном смысле), готовности к активному и самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения, а также понимание того, что в определенных условиях и контекстах может быть важно не просто выбирать из уже готовых, заранее представленных вариантов образовательно-профессиональной траектории, но и формировать ее самостоятельно, соотнося с общественными задачами.

План профориентационного минимума МБОУ гимназии №4
на 2024-2025 учебный год

Направление «Урочная деятельность»				
<i>Предмет</i>	<i>Тема урока и цель</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод.	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии

	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков.	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов». Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог.	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы». Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик.	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды». Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа.	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: Провизор, лаборант.	11 класс	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Растение». Знакомство с красной книгой. Профессиональные	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии

<p>пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер.</p>			
<p>«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира». Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности.</p> <p>Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.</p>	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<p>«Поведение и психика». Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.</p>	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<p>«Растительные сообщества».</p> <p>Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.</p>	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<p>«Вирусы, внеклеточная форма жизни»</p> <p>Профессиональные пробы: Вирусолог, врач.</p>	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии

Физика	<p>«Сообщающиеся сосуды».</p> <p>Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода.</p> <p>Профессиональные пробы мелиоратор, сантехник.</p>	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	<p>«Соединение проводников».</p> <p>Изучение принципов работы электрических цепей.</p> <p>Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик.</p>	8	По учебному плану	Учитель физики
	<p>«Явление электромагнитной индукции».</p> <p>Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой.</p> <p>Профессиональные пробы: радиоинженер, программист.</p>	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	<p>«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД».</p> <p>Формирование знаний о работе двигателей автомобилей.</p> <p>Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик.</p>	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации».	8-9	По учебному плану	Учитель математики

	Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик.			
	«Площади, площади многоугольников». Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики». Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование. Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей.	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты».		6-11	Еженедельно (Четверг)	Фомина Ю.М., Классные руководители
Просмотр онлайн - уроков «Проектория. Шоу профессий».		6-11	В течение учебного года	Фомина Ю.М., Классные руководители
Участие в профессиональных пробах, включая проект «Билет в будущее».		6-11	В течение учебного года	Фомина Ю.М., Классные руководители
Взаимодействие с другими образовательными организациями из перечня профессиональных организаций с целью участия в профориентационных мероприятиях, экскурсиях и т.д.		6-11	В течение учебного года	Фомина Ю.М., Классные Руководители

Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
<i>Мероприятия с родителями</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний (Онлайн или офлайн).	6-11	19 сентября В течение учебного года	Дорошенко Э.С. Фомина Ю.М. Классные Руководители
Направление «Организационно-методическое»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума.		До 30.08.2024	Дорошенко Э.С.
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.).		До 30.08.2024	Учитель Фомина Ю.М.
Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год).		До 30.08.2024	Дорошенко Э.С. Фомина Ю.М.,
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году».		30.08.2024	Классные руководители 6-11 классов, Фомина Ю.М., психолог
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума.	6-11	В течение года	Фомина Ю.М., Ответственный за ведение сайта
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума.	1-11	В течение года	Дорошенко Э.С. Фомина Ю.М., Классные руководители