

|   |   |
|---|---|
| <p>Принято на заседании педагогического совета<br/>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор МБОУ гимназии №4<br/><br/>И.Н. Павленко<br/>Приказ № 128 от «29» августа 2023г.</p>  |
|---|---|

**ПЛАН**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ гимназии №4**

Цель: Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
- Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

### План мероприятий профориентационной работы школы

| № п/п                                    | Содержание деятельности   | Сроки исполнения | Ответственные исполнители  |
|--|---|------------------|--|
| <b>I. Организационная работа в школе</b> |   |                  |  |
| 1.                                       | Оформление стенда по профориентации.<br>«В помощь выпускнику»,<br>«В мире профессий»<br>«Слагаемые выбора профессии»        | В течение года   | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                             |
| 2.                                       | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.  | В течение года   | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                             |
| 3.                                       | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости.          | В течение года   | Классные руководители,<br>социальные педагоги,<br>Педагог-психолог |
| <b>II. Работа с родителями</b>           |   |                  |  |
| 1.                                       | Проводить индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросу выбора профессий учащимися. | В течение года   | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог    |
| 2.                                       | Организовать встречи обучающихся с их родителями -представителями различных профессий.                                      | В течение года   | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители    |
| 3.                                       | Привлекать родителей к участию в  | В течение        | Социальный   |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    | проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.  | года           | педагог<br>Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог            |
| 4. | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | В течение года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители |
| 5. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.   | В течение года | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог |
| 1. | Проведение предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов  | В течение года | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог |
| 2. | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города   | В течение года | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог |
| 3. | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.  | В течение года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                             |
| 4. | Проведение углубленной диагностики личностных особенностей обучающихся   | В течение года | Педагог-психолог   |
| 5. | Проведение классных часов профориентационной направленности согласно возрастным особенностям   | В течение года | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители Педагог-психолог    |
| 6. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.  | В течение года | Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители                       |
| 7. | Проведение месячника по профориентации, конкурсов, викторин, бесед, выставок и т.д.  | В течение года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 8.  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.   | В течение года | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
| 9.  | Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения.                                      | В течение года | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
| 10. | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений                                    | 8-9 классы     | Педагог-психолог  |
| 11. | Обеспечение участия учащихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 8-9 классы     | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 12. | Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.                |                | Классные руководители<br>Зав. библиотекой                       |