

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №4

С.В. Танцура
«16» февраля 2018г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 3**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4.
- 1.2. Адрес объекта – Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Панагюриште, д.14а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание из четырех этажей, __6676,1 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Наличие автостоянки (да, нет)
Стоянка для инвалидов (предусмотрена, не предусмотрена)
- 1.5. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта не проводился
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального не планируется

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4, МБОУ гимназия №4
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Панагюриште, д.14а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) – МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина,2.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – образовательная
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1191 чел., 755чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрутные такси № 16, 22 до остановки «Школа», далее подняться по вверх по центральной лестнице, трамвай № 2,4 до остановки «Улица Ю. Фучика», далее пройти через Комсомольский парк, перейти дорогу по пешеходному переходу и подняться по вверх по центральной лестнице, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100м, 700 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин. и 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать ступеньки лестницы, ведущие вверх)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (дорожка, расположенная параллельно ступенькам)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ

2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: в связи с тем, что данный объект социальной инфраструктуры доступен частично условно, частично не доступен, были приняты меры по организации альтернативных форм оказания услуг (обучение на дому), так как отсутствуют возможности обустройства здания в силу конструктивных, архитектурно-планировочных и финансовых причин

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

_____ *(наименование сайта, портала)*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 16 » февраля 2018 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 16 » февраля 2018 г.,

3. Решения Комиссии по оценке состояния доступности МБОУ гимназии №4
от « 16 » февраля 2018 г.,