

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 4 г. Пятигорска**

Согласовано
Зам. директора по ВР

Э.С. Дорошенко
«27» мая 2024 г.



Утверждено
директором МБОУ
гимназии № 4

И.Н. Павленко
«27» мая 2024 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ гимназии 4 г. Пятигорска**

Отряд: «Дорожная Азбука»



**Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет
Срок реализации программы
с 03.06.2024 г. - 24.06.2024 г. (15 дней)**

Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим

Пояснительная записка.

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках ЛДП. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В конце смены будут созданы проекты детей: «Дорожная азбука», журнал «Светофорик», Агитбригада «Дорожные знаки»

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся;

благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (15 дней) с 3 июня по 24 июня 2024 г.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,5-17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям находящимся в СОП, одаренным детям, детям работников бюджетной сферы, детям безработных граждан.

Режим деятельности лагеря. С 8.30- 14.30 в течение этого времени дети будут находиться в летнем оздоровительном, в соответствии с утвержденным режимом дня.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей;
- Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Приемы и методы организации образовательно-оздоровительного процесса

Методика работы с детьми строится в направлении личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, что побуждает их к творческому отношению при выполнении заданий. При реализации программы используются следующие методы:

- словесные (устное изложение, беседа),
- наглядные (демонстрация наглядных пособий),
- практические (тренировочные упражнения, оздоровительные минутки).
- проектов (выполнение индивидуальных и групповых творческих проектов)
- игровой (ролевые игры)
- индивидуальный (исследования, минутки рефлексии)

Формы организации:

Одной из главных идей в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является **сохранение и укрепление здоровья** детей, поэтому запланированы следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике, шахматам, настольному теннису;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;
- создание уголка безопасности дорожного движения
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- проведение игр, конкурсов, соревнований
- 10 минут чтения «Чтение произведений о ПДД» (Н.Носов «Автомобили», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» и др.)

В календарный план работы смены включены мероприятия различного направления.

Особое место в программе работы лагеря занимают общественные акции по ПДД:

- «Письмо водителю», когда ребята, проходя по близ лежащим улицам, обращаются к водителям транспорта с просьбой более внимательно передвигаться по улицам;
- «Письмо родителям»;
- «Письмо велосипедисту»;
- «Пешеход».
- Выставка рисунков «Осторожно, Дети»

Эти мероприятия могут вызвать живой интерес, как у детей, так и у взрослых, к которым они обращались.

В настоящее время процесс воспитания связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является проектная деятельность. Поэтому в программу включены несложные проекты: творческий проект «Дорожная азбука», журнал «Светофорчик», агитбригада «Дорожные знаки»

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 - 8.45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.45-9.00	Знакомство с программой на день (линейка). Исполнение Гимна РФ
09.00 - 09.15	Утренняя зарядки
09.15 - 09.45	Завтрак
09.45 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.15	Занятия по интересам
14.15 - 14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- САНПИН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул

Ожидаемый результат.

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Личностный рост участников смены.
- Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

- Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
- Создание «Дорожной азбуки», выпуск журнала «Светофорик», выступление агитбригады «Дорожные знаки»

Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы:

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «сигналом светофора» своё настроение, заполняя ими «Ларец настроения» в цветовой гамме:
 - Зелёный – «отличное»;
 - жёлтый - «хорошее»;
 - красный - «плохое».
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- Итог дня. В конце дня в отряде ребята проговаривают позитив и негатив за день, благодарности, предложения. (экран соревнований и настроения)
- В лагере существует система поощрения «СВЕТОФОР », в котором отражается активность каждого ребёнка.
- В конце смены подводятся итоги. Проводится праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено». Дети защищают проекты:
- «Дорожная азбука», журнал «Светофорчик», агитбригада «Дорожные знаки».
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Управление организацией программы.

Начальник лагеря: Э.С. Дорошенко

Воспитатели: Е.Л. Бунина, С.А. Богдасаров

Бухгалтер: А.М. Лазаренко

Критерии подведения итогов

№ П/П	Ф.И.ребенка	Вес на начало смены	Рост на начало смены	Вес на конец смены	Рост на конец смены	Активн ость
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						

Календарно тематический план образовательно – оздоровительных мероприятий.

День	Тематика	Мероприятия
1 день 03.06	«Здравствуй-солнечное лето!»	Открытие лагеря. - Минутка здоровья «Беседа». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Игровая программа «Ура, каникулы».
2 день 04.06	«Летний калейдоскоп»	-Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты». - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». - Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный». - Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак».
3 день 05.06	«Дорогою добра»	- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Конкурсная программа «Я, шагаю по улице». - Игра «Цветик — семицветик». - Развлекательная программа «Дорогою добра».
4 день 06.06	«Дорожная Сказка»	- Минутка здоровья «Правильное питание». - «В дорогу за сказками» - викторина по творчеству А. С. Пушкина с использованием ИКТ. - Спортивная игра «Следопыт». - Татрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад « по ПДД.
5 день 07.06	«День здоровья и спорта»	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». - Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия». - Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ. - Игра – эстафета «Школа светофорных наук».
6 день 10.06	«День эрудитов»	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Интеллектуальные гонки «Своя игра». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения».
7 день 11.06	«День независимости России»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Беседа «Россия, милая Россия!».

		- Конкурс рисунков «Вот мой город». - Игра – викторина «Я люблю тебя Россия»
8 день 13.06	«День интересных затей»	- Минутка здоровья «Личная гигиена». - Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!». - «Вперед за приключениями» - конкурсная программа. - Соревнования «Футбол без границ». - Турнир «СЛОБОков».
9 день 14.06	«День открытий»	- Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». - Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ. - Фестиваль детского творчества «Зажи свою звезду». - Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее».
10 день 17.06	«День зеленого огонька»	- Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Игра «Зеленый огонек». - Встреча с сотрудниками ГИБДД Сивинского района. - Подвижные игры на воздухе. - Конкурсная программа «Автоледи».
11 день 18.06	«День велосипедиста»	- Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах». - Беседа «Велосипед- твой друг». - Просмотр видеороликов по ПДД. - Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый».
12 день 19.06	«День волшебной воды»	- Минутка здоровья «Закаливание». - Беседа «Осторожно, водоем». - Водно-сухопутные соревнования. - Конкурс «Водохлебов». - Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетюшки Совы.
13 день 20.06	«День пешехода»	- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». - Игровая программа «Дорожный лабиринт». - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни». - Беседа «Безопасность на дороге».
14 день	«День подвига»	- Минутка здоровья « Как поднять настроение» - Митинг «Я – помню, я – горжусь».

21.06		- Эстафета «Морской бой». - Игра «Снайперы».
15 день 24.06	«День закрытия лагеря»	- Минутка здоровья « Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес». - Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!». - Праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено».

Дидактический материал

1. Рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики, с учетом физиологических особенностей, физического развития и состояния здоровья учащихся данного возраста.
2. Методическая литература, разработки бесед, сценарии занятий.
3. Наглядные пособия: плакаты, схемы, альбомы, фотографии, репродукции, рисунки.
4. Раздаточный материал: карточки с комплексами упражнений.
5. Аудио кассеты или диски с записью музыкальных произведений
6. Видеоматериалы.
7. Плакаты по БДД
8. Книги с рассказами о ПДД

Техническое оснащение:

- Компьютер, ноутбуки
- Мультимедийный проектор
- Цифровой фотоаппарат
- Спортивный инвентарь
- Канцтовары
- Сканер
- Принтер
- Художественные средства, игры настольные
- Спортивный зал
- Школьная библиотека

Социальный паспорт детей лагеря «Дорожная Азбука»

№ П/п	Ф.И.О	Год рождения	Категория
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
5. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
6. Материалы журналов « ПедСовет» 2004-2015 г.
7. Интернет материалы.
8. Феоктисова В.Ф., Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
9. М.К. Господникова., Н.Б. Полянина и др., Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград, 2011г.
10. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк., Исследовательская деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
11. Е.А.Козловская, С.А. Козловский., Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младших школьников. М. третий Рим, 2002
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
14. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
15. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
16. В. И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.