


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №4**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ гимназии  
(протокол от 27 марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии №4  
 И.Н. Павленко  
« 06 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 г. Пятигорска  
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией МБОУ гимназии №4 в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №4 подготовлен на основании информационных и аналитических материалов деятельности гимназии за 2022 год и размещен на официальном сайте гимназии [sch4.pyatigorsk.ru](http://sch4.pyatigorsk.ru) для ознакомления и обсуждения.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ГИМНАЗИИ №4**

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4
Юридический и фактический адрес	357532 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Панагюриште, 14 -а.
Учредитель:	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Идентификационный номер налогоплательщика	2632060142
Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 26 № 003774719
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 26 № 001553209 от 24 декабря 2012 года
Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации	код по КНД 1121007, поставлена на учет 15 ноября 2000, серия 26 № 003774719
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Оперативное управление 26 – АЕ 835637
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов – под зданием школы. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.	Кадастровый номер: 26:33:130303:23 Реквизиты свидетельства 26-АЗ 813865.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5398 от 14 декабря 2016 г, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица

	1022601616443 Срок действия лицензии – бессрочно Серия 26 Л 01 № 0001651	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2008 от 29 марта 2013 г. Срок действия до 29 марта 2025 г. Серия 26 А 01 №0000050	
Адрес электронной почты	Pschool4@yandex.ru	
Телефон	8(8793)32-22-01, 8(8793)32-54-00, 8(8793) 32-37-57	
Ф.И.О. директора	Павленко Ирина Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	
Площадь учреждения (кол-во учебных кабинетов, спортивных залов, наличие мед. кабинетов, охраны)	6675,3 кв.м 34 Спортивный зал - 2 Медицинский кабинет - есть Стоматологический кабинет – есть Столовая - вместимость 180 посадочных мест Охрана - есть	
Имеется ли школьный автобус	Нет	
Количество классов-комплектов и учащихся	<b>На 01.01.2021</b> 42 классов-комплектов 1194 чел.	<b>На 30.12.21</b> 42 классов-комплектов 1200 чел.
Режим работы	С 8.00 часов до 18.00 часов	
Сменность	Две смены	
Количество сотрудников (педагогических) Из них (по квалификационным категориям, почетные работники, имеют награды, молодые специалисты)	57  Высшая квалификационная категория –15 человек, первая квалификационная категория– 2 человека, соответствие должности – 28человек, без категории – 12 человек. Имеющих звания и награды: Почетный работник общего образования РФ –8 чел. Имеющих ученую степень – нет Молодых специалистов –0 чел	

	В академическом отпуске - 0 В декретном отпуске- 0
--	---

Основным видом деятельности МБОУ гимназии №4 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ гимназия №4 находится в микрорайоне «Ромашка», спальном районе города Пятигорска. Площадь жилой зоны района составляет 830 520 м<sup>2</sup>.

Гимназия находится в 5 минутах ходьбы пешком от остановки трамвая и маршрутного такси «ул. Ю. Фучика»

Ближайшие общеобразовательные учреждения – МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка.

Рядом с гимназией находятся ВУЗы: Пятигорский государственный университет и Волгоградский медико-фармацевтический институт (филиал в г. Пятигорске).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики;
- учителей информатики;
- учителей истории и обществознания
- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии и географии;
- учителей иностранных языков
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профили обучения:

Ученики 10-11-х классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. В 11-х классах обучение идет по следующим профилям:

- гуманитарный профиль;
- универсальный профиль с углубленным изучением физики, математики, информатики (1 группа); с углубленным изучением математики и обществознания (2 группа);
- естественно-научный профиль.

Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2022/23 учебном году открыты три 10-х класса:

- гуманитарный профиль (психолого-педагогический);
- технологический профиль;
- универсальный профиль с углубленным изучением математики, обществознания (1 группа); естественно-научный профиль (2 группа);

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности.

Количество смен – 2.

Пятидневная неделя для 1-11х классов.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	359
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	114

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	422
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	162

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 1154 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

### ***Переход на обновленные ФГОС***

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназия №4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки



разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-е классы) и основного общего образования (5-е классы) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназии №4 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия № 4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### ***Внедрение новых предметных концепций***

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия №4 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества

образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### ***Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины***

В октябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 0 обучающихся;  
уровень ООО – 1 обучающихся (в 8-й класс);  
уровень СОО – 0 обучающихся.

В гимназии проведена работа по адаптации обучающейся 8 класса в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;

классный руководитель проинформировала вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы ученицы, включила в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классе, где учится ребенок с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для ученицы, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### ***Профили обучения***

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили:

- гуманитарный профиль;
- универсальный профиль с углубленным изучением физики, математики, информатики (1 группа); с углубленным изучением математики и обществознания (2 группа);
- естественно-научный профиль.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля:

- гуманитарный профиль (психолого-педагогический);
- технологический профиль;

- универсальный профиль с углубленным изучением математики, обществознания (1 группа); естественно-научный профиль (2 группа);

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	17	25
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	22	11
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	31	29
Универсальный	Математика. Обществознание	13	12

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность реализуется в формах: художественные кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другое. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 4

используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, а также формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность учащихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ гимназии № 4 является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе гимназии;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности в гимназии, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для учащихся экскурсии, культурные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- викторины,
- праздники,
- концерты,
- экскурсии, прогулки,
- турниры, игры, состязания и т.д.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» тематические часы включены в цикл «Разговоров о важном»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована знаменная группа гимназии;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую

деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее значимыми и масштабными общешкольными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022 году стали: Акция «Дети России против терроризма», конкурс стихотворений военно-патриотической тематики «Войны священные страницы навеки в памяти людской», конкурсы рисунков «Рисуем Победу», «Защитникам Отечества посвящается», уроки мужества «Они сражались за Родину», «Блокадный хлеб».

Традиционно караул МБОУ гимназии № 4 с большой ответственностью нес Почетную Вахту у мемориала «Огонь Вечной славы» на Посту № 1 в декабре 2022г., где показал высокий уровень организованности и дисциплины, заслужив большое количество наград. По результатам несения службы Яблоков Павел Сергеевич, преподаватель-организатор курса ОБЖ, награжден Почетной грамотой за большую работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.

В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков МБОУ гимназия № 4 заняла 5 место в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по организации музейной, поисковой работы и сохранению памяти военно-исторического наследия». В городском конкурсе «Наследники Победы» школа заняла почетное 2 место. На протяжении 2022 года учащиеся гимназии принимали активное участие в акциях по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Ребята писали письма солдатам, делали поздравительные открытки, собрали большой объем гуманитарной помощи. В течение года были организованы встречи с ветеранами боевых действий.

Важную роль в воспитании личности играет также экологическая культура. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы гимназии, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В гимназии проводились экологические акции «Каждой пичужке - по кормушке!», «Чистый двор - чистый город», «Покормите птиц», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В гимназии проводились «Весёлые старты», эстафеты, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, учащиеся сдавали нормы ГТО. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в гимназии в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения: профилактические беседы, встречи с сотрудниками наркологического диспансера, акции «Нет наркотикам», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ». Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Работа гимназии по профилактике правонарушений является одним из важных звеньев в учебно-воспитательном процессе. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, ведется мониторинг пропусков учащимися без уважительной причины, отслеживается занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, в спортивных секциях, кружках, дополнительных занятиях по предметам, их занятость в каникулярное время.

Количество состоящих на внутришкольном учете на конец 2022 года - 2 человека, на учете в ОДН - 2.

МБОУ гимназия № 4 активно ведет работу по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Чайка О.А.. Учащиеся активно принимают участие в различных акциях и конкурсах, классные руководители регулярно проводят беседы и классные часы, направленные на формирование безопасного поведения на дороге. Отряд ЮИД «Весёлый светофор» традиционно принимает активное участие в городских акциях и конкурсах по ПДД.

В гимназии действует первичное отделение Российского Союза Молодежи, орган ученического самоуправления. На протяжении всего 2022 года успешно функционировало первичное отделение Российского движения школьников. Активисты РДШ неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов. Активисты ПО РСМ, РДШ и УСУ участвовали в организации праздничных мероприятий, являлись инициаторами многих игр, конкурсов и программ в гимназии. Так, например, Эристова Ляна была



награждена благодарственным письмом муниципального координатора федерального проекта «Навигаторы детства» Д.М. Есяном.

Работа с родителями в 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, приглашение родителей на городской Университет педагогических знаний, краевые вебинары для родителей)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении гимназией: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Адаптация первоклассников», «ОГЭ без проблем», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом гимназии были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации обучающихся 1,5,10 классов в обучении, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Летом воспитательная работа гимназии не заканчивается. Учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах и акциях. Летом работал детский пришкольный лагерь «Ромашка», который посещали 190 учащихся нашей гимназии.

Анализ воспитательной работы показывает, что в соответствии с целями и задачами плана гимназии по ВР эта работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся.

## *Дополнительное образование*

В МБОУ гимназии № 4 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

1. Художественное:
  - Хореографический ансамбль «Мир Танца»
  - Вокальная студия «До,ре,ми»
  - Вокально-инструментальный ансамбль «3+2»
  - Театральная студия «Этюд»
  - Вокальная студия «Солисты»
  - Литературная мастерская
2. Физкультурно-спортивное:
  - Секция волейбола
  - Секция баскетбола
  - Секция подвижные игры
  - Секция легкой атлетики
3. Военно-патриотическое
  - Секция «Зарница»
4. Социально-гуманитарное:
  - отряд ЮИД «Весёлый светофор»
5. Естественно-научное:
  - кружок «Формирование функциональной грамотности и предпрофильной подготовки»

В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2022 года организована театральная студия «Этюд». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Этюд». Руководитель театральной студии - педагог дополнительного образования Дадаева К.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к мероприятиям гимназии, инсценировка сценариев праздников гимназии, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом учащиеся могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-7 классов. В январе 2023 г. состоялась премьера первого школьного спектакля «Новогодняя сказка».

С огромным удовольствием ребята посещают детский хореографический ансамбль «Мир танца» (Руководитель – Титаренко С.С.). В 2022 году были поставлены новые номера: «Весенний вальс», танец «Мелодия души».

Хореографический ансамбль «Мир танца» активно участвует в школьных и городских мероприятиях.

Вокальные кружки «Солисты» и «До,ре,ми» приняли участие в городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Вокальное исполнение»; в городском фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт». С 1 сентября 2022г. руководитель кружка «До,ре,ми» Дадаева К.Ю.

Работа руководителя «Музея Боевой Славы» Гладких Н.В. также вносит большой вклад в систему патриотического воспитания: это и экскурсии, и проведение образовательных и интерактивных мероприятий. Гладких Н.В. с учащимися принимает активное участие в конкурсах музеев различного уровня.

В 2022 году в МБОУ гимназии № 4 продолжил работу школьный спортивный клуб «Спринт». Обязанности руководителя ШСК исполняет Паршина Л.К., учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и

популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МБОУ гимназии № 4 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, спортивные игры. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в школе проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены - 1-5 классы, осенний кросс - 1-11 классы, конкурс на самый спортивный класс в 3-4 классах, веселые старты в 1-8 классах, «А ну-ка, парни» - в 9-11 классах., сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

В МБОУ гимназии № 4 работает военно-патриотический кружок «Зарница». Кружок «Зарница» служит цели патриотического воспитания детей. Руководитель клуба Яблоков П.С. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию ведется в системе и целенаправленно. Воспитанники кружка принимали участие городских конкурсах и соревнованиях: «Зарница», «Зарничка», «Огневой вал».

### ***Об антикоронавирусных мерах***

МБОУ гимназия №4 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пятигорска. Так, гимназия:

закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МБОУ гимназии № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6,7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
5, 8 – 11	1	40	5	34
2–4,	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1202
	– начальная гимназия	469
	– основная гимназия	565

	– средняя гимназия	168
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная гимназия	–
	– основная гимназия	–
	– средняя гимназия	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	8
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Сведения о численности обучающихся и количестве классов-комплектов.

№п/п	Количество классов-комплектов	Численность учащихся	На 01.01.2022/31.12.2022
1	42	Всего	1200/ 1154
2	16	в 1 - 4 классах	468 / 456
3	20	в 5 - 9 классах	564/536
4	6	в 10 -11 классах	168/162

Таблица 7. Содержание и качество подготовки.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:					
	– начальная школа	475	474	474	439	469
	– основная	573	590	589	582	565
	– средняя школа	162	178	178	170	168
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:					
	– об основном образовании	-	-	-	-	-
	– среднем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе					
	– средней школе	18	9	13	15	9

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	112	112	100	65	56	20	17	0	0	0	0	0	0
3	121	121	100	65	54	26	21	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100	66	56	28	24	0	0	0	0	0	0
Итого	351	351	100	196	56	89	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 % (в 2021 – 26 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	97	100	34	35	20	20	0	0	0	0	0	0
6	127	127	100	58	46	16	13	0	0	0	0	0	0
7	118	118	100	48	41	11	9	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	43	39	10	10	0	0	0	0	0	0
9	121	121	100	50	41	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	567	567	100	234	41	65	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметк-ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Ко-л-во	%		
10	86	86	100	32	37	1	1	0	0	0	0	0	0
11	82	82	100	43	52	10	12	0	0	0	0	0	0
Итого	168	168	100	75	45	11	7	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020 учебном году по показателю «успеваемость» на «4» и «5» уменьшились на 1%, по показателю «успеваемость» на «5» уменьшилась на 6%.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

### 11 классы

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 82 учащихся - 100%.

Количество выпускников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 9 человек. 12 выпускников награждены медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (7 золотых и 5 серебряных), и 9 человек получили медаль РФ «За особые успехи в учении».

ЕГЭ сдавали 82 выпускника.

Таблица 11. **Результаты ЕГЭ**

предмет	Кол-во чел.	Ниже мин чел.	Выше мин чел.	Средний балл по гимназ	Средний балл по РФ	80 баллов и выше
Русский язык	82	0	82	74	68,3	29
Математика профильный уровень	27	2	25	52	56,9	7
Математика базовый уровень	55	0	55	4	-	-
Литература	8	0	8	65	60,8	2
Обществознание	46	4	41	59,9	62	9
История	20	1	19	58	61	3
Физика	11	2	9	49	54,1	0
Биология	20	2	18	54	50,2	0

Химия	16	1	16	55	54,3	2
Английский язык	35	0	35	78	73,3	16
Информатика и ИКТ	11	5	14	56	59,5	3

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (в сравнении с 2021г.)

По предмету	Количество учащихся (чел / %)		Ниже мин. балла (чел / %)		Средний балл в РФ		Средний балл в гимназии		80 бал и выше (чел/%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	90/100	82/100	0	0	71,4	68,3	77	74	40/44	29/35
Математика профиль	34/38	27/33	2/12	2/2	55,9	56,9	59	52	7/21	1/4
Литература	7/8	8/8	0	0	66	60,8	61	65	0	2/25
Обществознание	36/40	38/46	9/25	4/5	56,4	59,9	56	62	4/11	9/24
История	14/16	16/20	1/1	1/1	54,9	58	52	61	1/7	3/19
География	1/1	0	0	0	59,1	54,6	96	5	1/100	0
Физика	9/10	9/11	1/11	2/2	55,1	54,1	63		3/3	0
Биология	30/34	16/20	4/13	2/2	51,1	50,2	59	54	4/13	1/6
Химия	26/29	13/16	10/38	1/1	53,8	54,3	50	55	2/2	2/15
Английский язык	31/35	29/35	1/3	0	72,2	73,3	70	78	13/15	16/55
Информатика и ИКТ	10/11	14/17	0	4/5	61,8	59,5	68,4	56	4/11	3/18

### Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по литературе, обществознанию, истории, химии, английскому языку.
2. Снизился средний балл по профильной математике, биологии, русскому языку, физике и информатике.
3. Самый низкий средний балл по физике.

В 2021/22 году выпускники выбрали для сдачи все предметы по выбору.

Набрали ниже минимального количества баллов:

по химии-1%

обществознанию - 5%

истории - 1%  
 биологии - 2%  
 математике профильной – 2%  
 информатике - 5%  
 физике – 2% от числа сдававших экзамен.

Порядок и условия прохождения итоговой аттестации в формате ЕГЭ лишней раз подчеркнули правильность курса гимназии на работу учащихся старших классов по индивидуальным учебным траекториям. Многообразие комбинаций учебных предметов, требуемых при поступлении на обучение в высшей школе по соответствующим специальностям, не может быть реализовано только в рамках стандартного профильного образования.

### Результаты ГИА выпускников 9 классов.

К итоговой аттестации в 9 классах было допущено 123 учащихся – 100%.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ гимназии № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 123 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 123 уч-ся (100%)

Обязательный экзамен по математике сдали 123 уч-ся (100%).

123 (100%) выпускников 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 8 учащихся получили аттестаты с «отличием», что составило 6,5%.

### Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку:

средний балл – 4,1 (2021г. – 4,3),

обученность – 100% (2021г. – 99%),

качество знаний – 75% (2021г. – 89%)

всего	форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		обученнос ти	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
123	123	44	36	48	39	31	25	0	0	100	75

## МАТЕМАТИКА

**Экзамен по алгебре:**

**средний балл – 3,5 (2021г. - 3,5),**

**обученность – 100% (2021г. - 98%),**

**качество знаний – 41% (2021г. - 46%).**

всего	его	форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		обученно сти %	качества
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123		123	11	9	39	32	73	59	0	0	100	41

## ЛИТЕРАТУРА

**Средний балл 3,8 (2021г. - 0),**

**обученность – 100% (2021г. - 0%),**

**качество знаний – 75% (2021г. - 0%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Средний балл 4,2 (2021г. - 4),**

**обученность – 100% (2021г. - 100%),**

**качество знаний – 85% (2021г. - 76%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	27	10	37	13	48	4	15	0	0	100	85

## ИНФОРМАТИКА

**Средний балл 3,7 (2021г. - 3,6),**

**обученность – 100% (2021г. - 100%),**

**качество знаний – 57% (2021г. - 47%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	61	8	13	27	44	26	43	0	0	100	57

## ХИМИЯ

**Средний балл 4,4 (2021г. -4,1),  
обученность – 100% (2021г. – 100%),  
качество знаний – 82% (2021г. - 83%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	11	6	55	3	27	2	18	0	0	100	82

## ФИЗИКА

**Средний балл 3,9 (2021г. – 3,6),  
обученность – 100% (2021г. – 100%),  
качество знаний – 62% (2021г. - 55%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	20	4	20	9	45	7	35	0	0	100	62

## ИСТОРИЯ

**Средний балл 3,6 (2021г. - 4,0),  
обученность – 100% (2021г. – 100%),  
качество знаний – 40% (2021г. – 100%)**

всего	сдавал и в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	40

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Средний балл 4 (2021г. - 3,2),  
обученность – 100% (2021г. - 81%),  
качество знаний – 75% (2021г. - 29%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	63	19	30	28	44	16	25	0	0	100	75

## БИОЛОГИЯ

**Средний балл 4,2 (2021г. - 3,6),  
обученность – 100% (2021г. - 100%),  
качество знаний – 72% (2021г. - 40%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученнос ти	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	11	5	46	3	27	3	27	0	0	100	72

## ГЕОГРАФИЯ

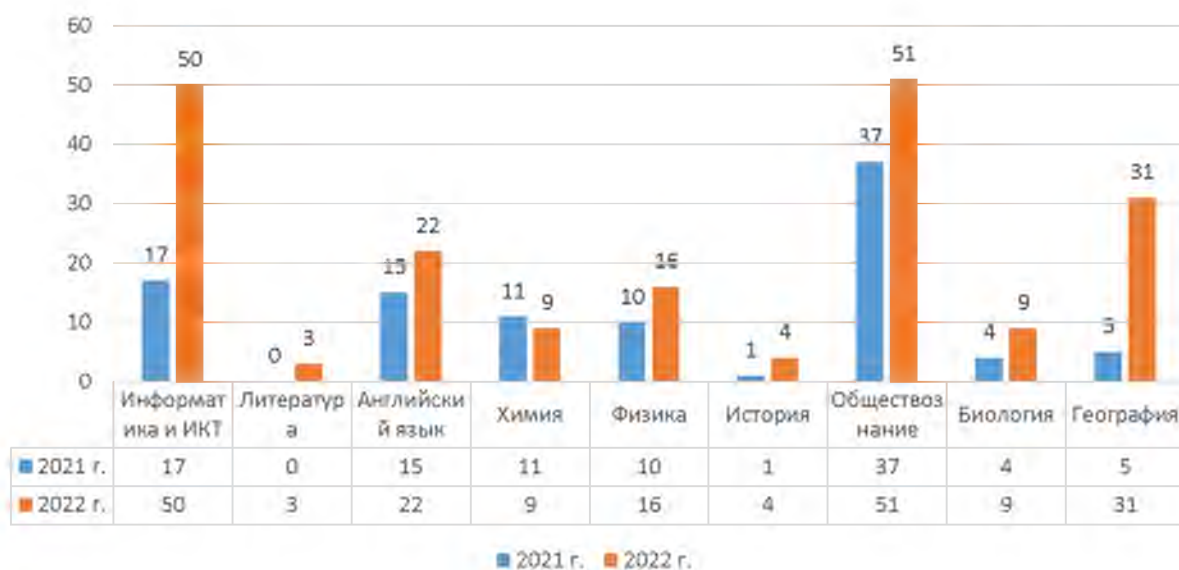
**Средний балл 3,8 (2021г. - 4),  
обученность – 100% (2021г. - 100%),  
качество знаний – 74% (2021г. - 100%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученност	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
123	38	3	8	25	66	10	26	0	0	100	74

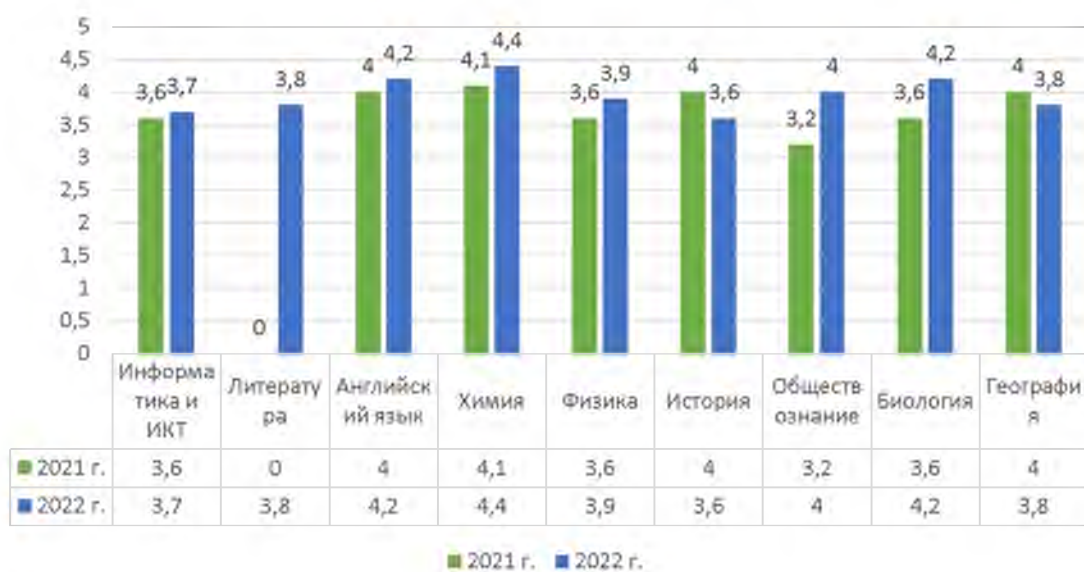
Таблица 13. Сравнение итогов ГИА-9 в 2021 и в 2022 г.г.

№ П/ П	Предмет	% выбора		% «5»		% «4»		% «3»		% «2»		% обуч.		% качества		Средний балл	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	Русский язык			39	36	49	39	11	25	1	0	99	100	89	75	4,3	4,1
2.	Математика			3	9	44	32	52	59	2	0	98	100	46	41	3,5	3,5
3.	Информатика	17	50	11	13	37	44	52	43	0	0	100	100	47	57	3,6	3,7
4.	Литература	0	3	0	0	0	75	0	25	0	0	0	100	0	75	0	3,8
5.	Английский язык	15	22	24	37	52	48	24	15	0	0	100	100	76	85	4,0	4,2
6.	Химия	11	9	25	55	58	27	17	18	0	0	100	100	83	82	4,1	4,4
7.	Физика	10	16	10	20	45	45	45	35	0	0	100	100	55	62	3,6	3,9
8.	История	1	4	0	0	100	40	0	60	0	0	100	100	100	40	4,0	3,6
9.	Обществознание	37	51	7	30	22	44	52	25	19	0	81	100	29	75	3,2	4,0
10.	Биология	4	9	20	46	20	27	60	27	0	0	100	100	40	72	3,6	4,2
11.	География	5	31	0	8	100	66	0	26	0	0	100	100	100	74	4,0	3,8

Процент выбора предметов для ГИА-9 в 2021 и в 2022гг



Средний балл по итогам ГИА-9 2019г. и 2021г.



Качество знаний по итогам ГИА-9 2021г. и 2022 г.



**Для повышения результатов итоговой аттестации выпускников необходимо:**

1. Проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации в целом, план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником.
2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классного руководителя, социального педагога с учащимися, их родителями.
3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.
4. Повысить индивидуализацию образовательного процесса старшекласников, эффективность диагностического обследования выпускников основной школы.
5. Обеспечить выбор целесообразных форм, методов, приемов, повышающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации.
6. Создать условия для дальнейшей дифференциации образовательных услуг.
7. Расширить образовательную базу гимназии.



## Итоги ВПР.

### итогам ВПР - 2022 года в 11 классах

В 2022 году обучающиеся 11 классов писали всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «История», «Биология», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия».

Таблица 14. Количественный состав участников ВПР - 2022

Наименование предметов	11 класс, чел (82 ч.)
История	67
Биология	68
Иностранный язык (английский язык)	67
Физика	66
Химия	63

### История

Предмет «История» по учебному плану изучали 82 обучающихся. По справкам отсутствовали в гимназии 15 человек. Приняли участие в написании ВПР 67 обучающихся 11 классов.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч. г.				Итоги ВПР				Отклонения %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		5	4	3	2	5	4	3	2				
11А	Скрипко М.А.	19	4	5	0	9	15	3	0	+3	39	50	11
11Б	Скрипко М.А.	16	8	3	0	0	21	5	1	-11	64	33	0
11В	Скрипко М.А.	9	3	0	0	1	9	2	0	-18	75	25	0

МБОУ гимназия №4	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	56,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	38,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,5
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

Объективность выполнения работы по истории – в среднем 38,8%, что ниже среднего результата по городу, и ниже краевого. Выявлены случаи расхождения в 2 балла у 4 человек. Расхождение результатов качества по итогам 1 полугодия и результатам ВПР составляет 3%. Но при этом 38 человек понизили свои результаты, из них 1 человек получил «2», имел оценку «3» за 1 полугодие, 2 человека повысили свои результаты с «3» на «4», 1 человек повысил с «4» на «5», 35 человек понизили «5» на «4». Уровень объективности низкий.

Рекомендации: провести системный анализ работы обучающихся и учителя по результатам выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; принять меры по повышению объективности оценочных процедур.

### Биология

Предмет «Биология» по учебному плану изучали 54 учащихся из 82. В 11 Б предмет изучался только в 10 классе. По справкам отсутствовали в гимназии 14 человек. Приняли участие в написании ВПР 68 обучающихся 11 классов.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч. г.				Итоги ВПР				Отклонения %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		5	4	3	2	5	4	3	2				
11А	Хонина Т.В.	10	12	2	0	4	13	7	0	-20	46	54	0
11Б	Хонина Т.В.	17	10	1	0	1	22	5	0	-14	64	36	0
11В	Богдашева И.В.	5	5	6	0	3	4	9	0	-19	31	69	0

МБОУ гимназия №4	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

Объективность выполнения работы по биологии – в среднем 50%, это ниже средних результатов по городу на 1,79% и по краю на 24,92%. Случаев расхождения в 2 балла выявлено у двух человек (учитель Хонина Т.В.). Расхождение результатов качества по итогам 1 полугодия и результатам ВПР составляет 18%: самый большой процент понижения в 11А классе – 20%. 34 обучающихся понизили свои результаты, из них 22 человек понизили «5» на «4» (2 чел. – учитель Богдашева И.В., 20 чел. – учитель Хонина Т.В.), 10

человек с «4» на «3» (3 чел. – учитель Богдашева И.В., 7 чел. – учитель Хонина Т.В.), 2 человека с «5» на «3» (учитель – Хонина Т.В.). Уровень объективности низкий.

Рекомендации: провести системный анализ работы обучающихся и учителей по результатам выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; принять меры по повышению объективности оценочных процедур.

### Химия

Предмет «Химия» по учебному плану изучали 82 учащихся. По справкам отсутствовали в гимназии 19 человек. Приняли участие в написании ВПР 63 обучающихся 11 классов.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч. г.				Итоги ВПР				Отклонения %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		5	4	3	2	5	4	3	2				
11А	Шаумциян Г.М.	6	16	4	0	2	20	3	1	+6	23	62	15
11Б	Шаумциян Г.М.	8	12	4	0	0	15	8	1	-20	38	54	8
11В	Беличева А.Л.	3	6	4	0	3	7	3	0	+8	0	92	8

МБОУ гимназия №4	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	23,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	65,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,11
Всего	63	100

Объективность выполнения работы по химии – в среднем 65,08%, что выше на 10,42% средних результатов по городу и ниже на 12,7% по краю. Случаев расхождения в 3 балла выявлено у двух человек, в 2 балла – у шести человек. Расхождение результатов качества по итогам 1 полугодия и результатам ВПР составляет 35%: самый большой процент понижения в 11Б классе – 20%. 15 обучающихся понизили свои результаты, из них 2 человека получили «2», все они имели оценку «5», 7 человек повысили свои результаты. 1 человек понизил «4» на «3», 6 человек понизили «5» на «3», 5 человек – с «5» на «4». Уровень объективности средний.

Рекомендации: провести системный анализ работы обучающихся и учителя по результатам выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; принять меры по повышению объективности оценочных процедур.

### Иностранный язык (английский)

Предмет «Иностранный язык (английский)» по учебному плану изучали 82 учащихся. По справкам отсутствовали в гимназии 15 человек. Приняли участие в написании ВПР 67 обучающихся 11 классов.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч. г.				Итоги ВПР				Отклонения %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		5	4	3	2	5	4	3	2				
11А, 11Б	Иванова Е.В.	22	4	0	0	17	6	3	0	-11	30	70	0
11 А	Зуева Е.А.	6	5	0	0	1	8	2	0	-18	82	18	0
11Б	Плоскова И.Е.	5	6	3	0	6	5	3	0	0	14	65	21
11В	Гладких Н.В.	8	8	0	0	4	5	3	4	-44	68	32	0

МБОУ гимназия №4	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	41,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	53,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,5
Всего	67	100

Объективность выполнения работы по иностранному языку (английский язык) – в среднем 53,7%, что на 10% ниже средних результатов по городу и краю. Выявлены 4 случая расхождения в 2 балла (учитель Гладких Н.В.). Расхождение результатов качества по итогам 1 полугодия и результатам ВПР составляет в среднем 12%: самый большой процент понижения в 11В классе. 28 обучающихся понизили свои результаты, из них 4 человека получили «2» (учитель Гладких Н.В.), все они имели оценку «4», 1 человек повысил свои результаты с «3» на «4» (учитель Плоскова И.Е.), 2 человека повысили «4» на «5» (учитель Плоскова И.Е.). 9 человек понизили «4» на «3» (учителя Зуева Е.А., Иванова Е.В., Гладких Н.В.), 15 человек понизили «5» на «4» Уровень объективности низкий.

Рекомендации: провести системный анализ работы обучающихся и учителя по результатам выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; принять меры по повышению объективности оценочных процедур.

### Физика

Предмет «Физика» по учебному плану изучали 48 учащихся, писали работу 66 обучающихся 11 классов. В 11 А предмет изучался только в 10

классе. По справке отсутствовали в гимназии 16 человек.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч. г.				Итоги ВПР				Отклонения %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		5	4	3	2	5	4	3	2				
11А	предмета нет в учебном плане 11 класса,	10	12	8	0	4	11	15	0	-23	40	60	0
11Б	Ломова М.В.	12	9	4	0	13	7	5	0	-4	16	68	16
11В	Дроздова И.В.	3	7	1	0	2	6	3	0	-19	36	46	18

МБОУ гимназия №4	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	60,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,09
Всего	66	100

Объективность выполнения работы по физике – в среднем 60,6%, что выше средних результатов по городу на 7,4% и ниже на 14,7% по краю. Выявлены 2 случая расхождения в 2 балла в 11А классе и в 11В классе (учителя Ломова М.В. и Дроздова И.В.). Расхождение результатов качества по итогам 1 полугодия и результатам ВПР составляет 14%. 20 обучающихся понизили свои результаты, из них 10 человек понизили с «4» на «3», 10 человек понизили с «5» на «4». Уровень объективности средний.

Рекомендации: провести системный анализ работы обучающихся и учителя по результатам выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; принять меры по повышению объективности оценочных процедур.

### Общие выводы по результатам ВПР-2022 весна

Понизили отметку ВПР в сравнении с оценкой за 1 полугодие 2021-2022 учебного года по истории 57% обучающихся, по биологии 50%, по английскому языку 42%, по физике 30%, по химии 24% обучающихся, принявших участие в ВПР.



Средний уровень объективности: физика, химия. Низкий уровень объективности: история, биология и иностранный язык(английский).

#### Общие рекомендации:

По результатам проведения ВПР в 11 классах 29 августа 2022 года были проведены педагогический совет, заседания предметных методических объединений. Проведена разъяснительная работа с учителями-предметниками об ответственности за объективность оценивания, педагоги ознакомлены с письмом Рособрнадзора «О проведении ВПР осенью 2022 года». Вопросы подготовки обучающихся к написанию ВПР и контроля оценочной деятельности учителей-предметников включены в планы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. В рамках мероприятий ВШК и ВСОКО (анализ журналов, посещения уроков) особое внимание уделяется вопросам периодичности и объективности текущего контроля успеваемости педагогами. В рамках реализации процедур ВСОКО проводится системный анализ наличия: соответствия результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

В рамках ВШК на 2022-2023 учебный год запланированы и проведены следующие мероприятия:

сентябрь: организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период (анализ, мониторинг результатов); проверка деятельности учителей-предметников, обучающиеся которых показали необъективные результаты ВПР весной 2022 года (Хонина Т.В., Скрипко М.А., Зуева Е.А., Гладких Н.В.);

октябрь: проведен педагогический совет, на котором рассмотрен вопрос подготовки к проведению ВПР 2023г.;

ноябрь: определение готовности учеников к ВПР (контроль качества образовательных результатов по предметам);

декабрь: анализ работы учителей-предметников (контроль объективности и соответствия выставленных оценок);

январь: контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР (персональный тематический контроль).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Начальная школа:

Таблица 14.

#### Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

№ п/п	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Название конкурса	Кол-во участников	Призеры	Победители
1.	Всероссийский	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (февраль 2022)	69ч.	1. Темерджанова К. 2. Ключков С. 3. Шуйский Д. 4. Геворкьян Д. 5. Калашников А. 6. Ковин А. 7. Лундина А. 8. Рубежный С. 9. Скрипко В. 10. Троицкая У. 11. Тараянц М. 12. Мирончук М. 13. Трегубов Т. 14. Кольцова В. 15. Хван Е. 16. Глухов И. 17. Подьячий В. 18. Федорченко Д. 19. Шарифов А. 20. Демьянов К. 21. Кольцова В.	1. Агабеков Э. 2. Агаджанян А. 3. Арзуманян М. 4. Алфёров А. 5. Дудникова С. 6. Кипселиди М. 7. Коваленко М. 8. Максименко Н. 9. Мадаев И. 10. Погонин В. 11. Воржев В. 12. Зинченко А. 13. Никитушкин М. 14. Беловодов Я. 15. Ермоленко А. 16. Пилина В. 17. Нагаева А. 18. Петрухин Я. 19. Арзуманова А. 20. Атаян Д. 21. Бекетов Р. 22. Бондаренко В. 23. Борщёва Е. 24. Бояджян А. 25. Житникова Е. 26. Касютина Е. 27. Клешнева Д. 28. Мороз А. 29. Рысенко В. 30. Садчикова А. 31. Семёнов Е. 32. Смирнова Е. 33. Чеховская А. 34. Чечина С.

					<p>35. Штенберг Ф. 36. Юналиев Р. 37. Акименко С. 38. Пущина К. 39. Хонин Д. 40. Журавлева В. 41. Пруданов А. 42. Аллахвердиева Н. 43. Гребеник В. 44. Звягина А. 45. Иванкова В. 46. Кульбекова А. 47. Нарьжная С. 48. Тимошенко Е.</p>
2.	Всероссийский	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (февраль 2022)	106ч.	<p>1. Алиомаров Д 2. Фатнев И. 3. Трофимов А. 4. Гниляков Д. 5. Беловодов Я. 6. Альшов Т. 7. Атаян Д. 8. Безруков Д 9. Борщёва Е. 10. Бояджян А. 11. Житникова Е. 12. Лундина А. 13. Скрипко В. 14. Смирнова Е. 15. Чеховская А. 16. Штенберг Ф. 17. Акименко С. 18. Албегов А. 19. Красников С. 20. Мирончук М. 21. Тараянц М. 22. Марутян А. 23. Ананченко А. 24. Перепелицин М. 25. Андрукович С. 26. Волосникова А. 27. Натхо И. 28. Орман М. 29. Романов Р. 30. Сальтарская С. 31. Савельева А. 32. Чайка Г. 33. Моисеева П. 32. Семёнов М. 33. Татаев А. 34. Ушаев Н. 35. Шулик А. 36. Хидиров М. 37. Аллахвердиева Н.</p>	<p>1. Агабеков Э. 2. Агаджанян А. 3. Алфёров А 4. Борчанинова М. 5. Кипселиди М. 6. Коваленко М 7. Максименко Н. 8. Мадаев И. 9. Погонин В. 10. Воржев В. 11. Девишева В. 12. Никитушкин М. 13. Кузнецова Е. 14. Колабин С. 15. Шуйский Д. 16. Кушева Е. 17. Башинский М. 18. Пущина К. 19. Троицкая У. 20. Петрухин Я. 21. Бекетов Р. 22. Бондаренко В. 23. Геворкьян Д. 24. Касютин Е. 25. Клешнева Д. 26. Мороз А. 27. Ковин А. 28. Рубежный С. 29. Садчикова А. 30. Семёнов Е. 31. Чечина С. 32. Юналиев Р. 33. Михайлов В. 34. Паршина В. 35. Саакян Д. 36. Жангуразов Д. 37. Сиденко М. 38. Ушакова М. 39. Фрайтаг Д. 40. Чаплыгин Я. 41. Дадагов Д. 42. Абдулаев Р. 43. Айвазян Г. 44. Долгов А. 45. Усамов М.</p>



				<p>38.Гребеник В. 39.Звягина А. 40.Иванкова В. 41.Нарыжная С. 42.Омароглу Ф. 43.Подьячий В. 44.Савельев К. 45.Шарифов А. 46. Кузнецов Т.</p>	<p>46.Фалеев Е. 47.Вершинин К. 48.Азизова А. 49.Прилуцкий М. 50.Фетисов А. 51.Кольцова В. 52.Шахраманов Л. 53. Хван Е. 54.Глухов И. 55.Кульбекова А. 56.Погребняк К. 57. Житняков А. 58. Тимошенко Е. 59. Костенко Т. 60. Моисеев Т.</p>
3.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март2022)	70ч.	<p>1.Агаджанян А 2. Клочков С. 3. Коваленко М. 4. Атаян Д. 5 Клименко Н. 6. Лопина Э. 7 Лундина А. 8. Скрипко В. 9. Смирнова Е. 10 Албегов А. 11. Тараянц М. 12. Мирончук М. 13. Трегубов Т. 14. Ушаев Н. 15. Гаджиев Г. 16.Гребеник В. 17. Перепелица А. 18. Шабалин А. 19. Логунов Д. 20. Гузеев Е. 21. Погосян Э. 22. Морозов Т.</p>	<p>1.Агабеков Э. 2 Алиомаров Д. 3 Алфёров А. 4 ДуловС, 5 Джамбулатова К. 6 Петросян Д. 7 Погонин В. 8 Гаджиев М. 9. Куренков И. 10. Кущева Е. 11. Татаев Х. 12. Башинский М. 13.Пущина К. 14. Троицкая У. 15.Петрухин Я. 16. Безруков Д. 17. Бекетов Р. 18. Бондаренко В. 19. Борщёва Е. 20 Бояджян А. 21 Геворкьян Д. 22. Житникова Е. 23. Калашников А. 24. Касютина Е. 25. Клешнёва Д. 26. Ковин А. 27. Мороз А. 28. Рубежный С. 29. Рысенко В. 30 Садчикова А. 31. Семёнов Е. 32. Чеховская А. 33. Чечина С.э 34. Штенберг Ф. 35 Юналиев Р. 36. Акименко С. 37.Королев П 38. Саркисян А. 39. Красников С. 40. Карпова З. 41. Пруданов А. 42.Абдулаев Р. 43.Натхо И. 44. Вершинин К.</p>

					45.Татаев А. 46. Аллахвердиева Н. 47. Кульбекова А. 48. Погосян В.
4.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (апрель2022)	29чел.	1.Темерджанова К. 2. Клочков С. 3. Алфёров А. 4. Куренков И. 5.Тараянц М. 6.Микаилов А. 7.Тавакалян А. 8. Натхо И. 9.Трегубов Т 10. Погребняк К.	1 Агабеков Э. 2 Агаджанян А 3 Арзуманян М. 4 Борчанинова М. 5 Коваленко М. 6 Девишева В. 7. Французова Э. 8. Лундина А. 9. Мороз А. 10. Жангуразов Д. 11. Пруданов А. 12. Зимкина Е. 13.Абдулаев Р. 14. Айвазян Г. 15.Натхо И. 16.Усамов М. 17.Фалеев Е. 18. Вершинин К. 19. Саркисян А.
5.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (апрель)	13ч.	1 Клочков С. 2. Башинский М. 3. Петрухин Я. 4. Атаян Д. 5. Погосян В. 6. Агабеков М. 7. Хачатрян С.	1.Борчанинова М. 2.Коваленко М. 3.Бояджян А. 1. Мороз А. 2. Албегов А. 3. Тимошенко Е. 4. Хонин Д. 5. Жангуразов Д. Пруданов А.
6.	Всероссийский	Межпредметная Дино-олимпиада (август2022)	4ч.	1. Коваленко М.	1. Агаджанян А. 2.Алфёрова, 3. Кузнецов С.
7.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для (сентябрь)	46ч.	1. Арзуманова А 2. Бояджян А. 3. Калашников А 4. Рубежный С. 5. Смирнова Е., 6. Юналиев Р., 7. Аджениязов А. 8. Погребняк Н. 9. Джамбулатова К. 10. Тавакалян А. 11. Натхо И. 12. СальтарскаяС. 13. Губатенко Т. 14. Шахраманов Л. 15. Кольцова В.	1. Петрухин Я, 2. Албегов А., 3. Атаян Д., 4. Бекетов Р., 5. БондаренкоВ., 6. Борщёва Е., 7. Геворкьян Д 8. Житнякова . 9. Касютина Е. 10. Клешнева Д 11. Ковин А., 12. Лундина А., 13. Мороз А., 14. Рысенко В., 15. Садчикова ., 16. Семёнов Е., 17. Скрипка В., 18. Чеховская , 19. Чечина С., 20. Акименко , 21. Семина П. 22.Агабеков Э., 23.Агаджанян А, 24.Дашко С, 25.Коваленко М,

					26. Девышева В. 27. Воржев В, 28. Погонин В. 29. Тараянц М. 30. Абдулаев Р. 31. Долгов А.
8.	Всероссийский	Олимпиада по математике для 1-11 кл «Я люблю математику» Яндекс. Учебник, Сентябрь 2022	13 чел.		1. Агабеков Э., 2. Агаджанян А, 3. Арзуманян М, 4. Барышникова Е, 5. Борчанинова М, 6. Дашко С, 7. Девышева В. 8. Воржев В, 9. Гаджиев М, 10. Кузнецов С, 11. Дулов С, 12. Кипселиди М, 13. Коваленко М,
9.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап 4 классы (ноябрь)			1. Русский язык- Касютина Е. 2. Математика- Касютина Е. 3. Литература- Касютина Е.
10.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. (ноябрь)	76 чел.	1. Бояджян А., 2. Житнякова Е. 3. Калашников А., 4. Лундина А., 5. Мороз А., 6. Акименко С., 7. Аджениязов А., 8. Погребняк Н. 9. Гаджиев Г. 10. Гребеник В. 11. Иванкова В. 12. Погребняк К. 13. Подьячий В. 14. Савельев К. 15. Демьянов К. 16. Микаилов А. 17. Алероев М. 18. Прилуцкий М. 19. Ушаев Н. 20. Кольцова В.	1. Петрухин Я., 2. Арзуманова А. 3. Атаян Д., 4. Безруков Д., 5. Бекетов Р., 6. Бондаренко В., 7. Борщёва Е., 8. Касютина Е., 9. Клешнева Д., 10. Клименко Н., 11. Ковин А., 12. Садчикова А., 13. Семёнов Е., 14. Скрипко В., 15. Смирнова Е., 16. Чеховская А., 17. Чечина С., 18. Штенберг Ф., 19. Юналиев Р., 20. Семина П. 21. Яналова М. 22. Беловодов Я., 23. Фатнев И. 24. Кузнецова Е. 25. Герман В. 26. Нагорная А. 27. Хоанг Т. 28. Хван Е. 29. Глухов И. 30. Кульбекова А. 31. Павлов М. 32. Ткаченко В. 33. Федорченко Д. 34. Хомутов А., 35. Ковалёва А., 36. Гурина Д., 37. Морцев Л.,

					38.Разорёнова М., 39. Дорошенко М., 40. Текеев Р., 41. Соловьёва У., 42. Геворкян В., 43. Ананченко Я. 44. Тараянц М. 45. Тавакалян А. 46. Абдулаев Р. 47. Бурляев А. 48. Натхо И. 49. Орман М. 50. Разоренов А. 51. Сальтарская С. 52. Петров Е. 53. Фалеев Е. 54. Вершинин К. 55. Губатенко Т. 56. Фетисов А.
11.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (ноябрь)	50чел.	1.Албегов А., 2.Арзуманова А., 3.Атаян Д., 4.Бекетов Р., 5.Борщёва Е., 6.Калашников А., 7.Мороз А., 8.Рубежный С., 9.Скрипко В., 10.Штенберг Ф., 11.Юналиев Р., 12.Семина П  13. Джамбулатова К, 14.Погонин В. 15. Коваленко М, 16.Нарыжная С. 17.Савельев К. 18.Шарифов А. 19. Саввиди Л. 20. Фетисов А. 21. Шахраманов Л.	1. Петрухин Я., 2. Безруков Д., 3. Бондаренко В., 4. Бояджян А., 5. Житнякова Е., 6. Касютина Е., 7. Клешнева Д., 8. Ковин А., 9. Лундина А., 10.Садчикова А., 11.Семёнов Е., 12.Чеховская А., 13.Чечина С., 14.Адженизов А. 15.Агабеков Э., 16.Агаджаян А, 17.Алиомаров Д, 18.Арзуманян М, 19.Барышникова Е, 20.Дашко С, 21. Девишева В. 22.Воржев В, 23.Максименко Н. 24.Куренков И., 25.Беловодов Я. 26. Черноусова Э. 27. Абдулаев Р. 28.Петров Е. 29.Фалеев Е.
12.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. (декабрь)	73чел.	1.Арзуманова А., 2.Атаян Д., 3.Житнякова Е., 4.Клименко Н., 5.Лопина Э., 6.Рысенко В., 7.Скрипко В., 8.Штенберг Ф., 9.Юналиев Р.,	1. Петрухин Я., 2. Безруков Д., 3. Бекетов Р., 4. Бондаренко В., 5. Борщёва Е., 6. Бояджян А., 7. Геворкян Д., 8. Калашников А 9. Касютина Е.,

				10.Албегов А., 11.Адженизов А. 12.Погребняк Н., 13.Семина П. 14.Темерджанова К, 15.Барышникова Е, 16.Джамбулатова К, 17.Девишева В. 18.Фан А. 19.Аллахвердиева Н. 20.Омароглу Ф. 21.Тавакалян А. 22.Разоренов А. 23.Сальтарская С. 24.Фалеев Е. 25.Саввиди Л.	10.Клешнева Д., 11.Ковин А., 12.Лундина А., 13.Мороз А., 14.Рубежный С., 15.Садчикова А., 16.Семёнов Е., 17.Смирнова Е., 18.Чеховская А., 19.Чечина С., 20.Акименко С. 21.Агабеков Э., 22.Агаджанян А, 23.Лысенко С, 24.Борчанинова М. 25.Кузнецова Е. 26.Черноусова Э. 27.Иванкова В. 28.Кульбекова А. 29.Нарыжная С. 30.Погребняк К. 31.Подьячий В. 32.Хомутов А., 33.Дорошенко М., 34.Гусов М., 35.Светличная П., 36.Ковалёва А., 37.Исаев С., 38.Дмитриенкова В., 39.Ананченко Я. 40.Руденко П. 41.Карпович А. 42.Ананченко А. 43.Абдулаев Р. 44.Долгоа А. 45.Натхо И. 46.Трегубов Т. 47.Моисеева П.
13.	Всероссийский	Осенняя олимпиада по шахматам, Учи.ру	7чел.	1.Алероев М.	1.Агабеков Э. 2.Гаджиев Г. 3.Тараянц М. 4.Долгов А. 5.Натхо И. 6.Вершинин К.
14.	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Пасхальная радость». Образовательный портал «Продленка»	1чел.		1.Пилина Варвара
15.	Муниципальный	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	11 чел.	1.Борчанинова Мария 2.Агабеков Эдвард 3.Ковин Антон 4.Садчикова Ариана 5.Юналиев Ренат 6.Петрухин	

				Ярослав 7.Клешнева Дарина 8.Бощёва Ева 9.Скрипко Валерия 10.Албеков Астемир 11.Воржев Вячеслав	
16	Муниципальный	«Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	7 чел.	1.Саркисян Анна 2.Касютина Екатерина 3.Семёнов Егор 4. Лундина Анфиса 5.Киселёв Артем 6.Герман Валерия	1.Киселёв Артем
17	Муниципальный	Конкурс живописи и графики историко-краеведческого квеста «Я люблю Пятигорск»	1 чел.	1.Лундина Анфиса	
18	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	4 чел.	1. Дашко Сергей	1.Абдулаев Руслан 2.Бочарова Мария 3.Дудинец Елизавета
19	Муниципальный	Конкурс чтцов «Мамочка моя»			
20	Муниципальный	Конкурс творческих работ	1 чел.	1.Хонин Дмитрий	
21	Муниципальный	Городской этап олимпиады по ОПК (ноябрь)	2 чел.		1.Мороз А.- 2.Борщёва Е.

### Математика, физика, информатика.

№ п/п	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Название конкурса	Кол-во участников	Призеры	Победители
1.	Муниципальный	Студенческая научно-практическая конференция, посвященной Дню информатики	4	4 Тюрин Леонид (10Б) Долбин Родион (10Б) Цуканов Макс (10Б) Чан Тхе Зуи(10Б)	
2.	Муниципальный	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие-2023»	2	2 Максименко Никита (4Б) Нырков Максим (7А)	
3.	Муниципальный	6-я городская научно-практическая конференция	1	1 Саввиди Виктория(11А)	

		"Путь к звездам"			
4.	федеральный	Олимпиада "Физтех"	1	1	Пинчук Кирилл (10б)

### Русский язык, литература

№ п/п	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Название конкурса	Кол-во участников	Призеры	Победители
1	Муниципальный	«Парус- 2022»	2		1 Колесникова Е., 8а
2	Муниципальный	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	2	1 Саматоев Владислав, 11б	
3	Муниципальный	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	1	1 Колесникова Екатерина, 8а	
4	Региональный	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	1	1 Зимкина Екатерина, 10а	
5	Муниципальный	Городской конкурс духовной поэзии «Читая вечные страницы»	1	1 Парфенов Матвей	
6	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	1		
7	Муниципальный	Краевой конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победа»	2		
8	Муниципальный	VIII Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	1	1 Зимкина Екатерина, 11а	

### Химия, биология, география.

№ п/п	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Название конкурса	Кол-во участников	Призеры	Победители
1.	Муниципальный	Интерактивная краеведческая олимпиада	1	-	1 Шемо Рустам, 10 кл.
2	Муниципальный	«КМВ – моя малая родина»	1	1 Шемо Рустам, 10 кл. - 3 место	-
3	Муниципальный	Юннатский праздник «У-Дачный сезон»	1	1 Енидунаева Иветта, 7кл – 3 место	
4	Муниципальный	Лейцингеровские чтения	1	1 Шемо Рустам, 10 кл – 2 место	
5	Региональный	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ	2	-	2 Енидунаева Иветта, 7 кл – победитель 1 степени Шемо Рустам, 10 кл – победитель 2 степени
6	Всероссийский	Всероссийский Хакатон по биотехнологиям «Биохакатон»	4	-	Гладкова А. Рашкуев Х. Григорян Д. Сулейманов Т., 10 кл – победители 2 трека
7	Международный	XI Международная научно-практическая конференция «Беликовские ЧТЕНИЯ» при ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрав России	1	1 Рашкуев Хабиб, 10 кл. – диплом III степени	-
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие	4	1 Шемо Рустам, 10 кл. – диплом призера регионального трека	



		вызовы»			
9	Всероссийский	Всероссийский конкурс «МОЯ Россия»	1		1 Шемо Рустам, 10 кл. – диплом победителя 2 степени

### Английский язык

№ п/п	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Название конкурса	Кол-во участников	Призёры	Победители
1	Всероссийская онлайн	олимпиада учи.ру	11		11 Жангуразов Дамир – 2А Пуданов Артем – 2Б Хонин Дмитрий – 2Б Тимошенко Егор – 4Г Ворончихин Велес – 8В Белокуров Владимир – 9Б Кожаева Анастасия – 9Б Ле Тху Хьонг – 9Б Рашкуев Хабиб – 9Б Шейхов Эфенди – 9Б Шлыкова Анна – 9Б
2	Всероссийская онлайн	Олимпиада «Умники России»	4	2 Алехина София – 9В Черкасов Георгий – 9Б	2 Тормосова Ульяна - 5Г Пилина Варавара – 5А
3	Федеральный	Межрегиональная Евразийская олимпиада школьников по английскому языку	1	1 Аваков Кристиан, 7а	

**Анализ результатов участия МБОУ гимназии №4  
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-21, 2021-2022, 2022-  
2023 г.г.**

## Школьный этап олимпиады

Основные статистические данные по участию обучающихся гимназии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 15 - Сведения об участии обучающихся МБОУ гимназии №4 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде		Количество победителей		Количество призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Английский язык	5-11	70	65	6	5	15	6
Астрономия	11	0	0	0	0	0	0
Биология	5-11	31	43	6	6	5	8
География	5-11	27	16	5	4	4	1
История	5-11	29	7	7	3	3	0
Литература	5-11	11	11	6	4	0	0
Математика	4-11	83	111	3	5	6	11
Информатика и ИКТ	7-11	1	24	0	0	0	3
Искусство (МХК)	8-11	11	4	2	1	1	0
Китайский язык	7-11	2	2	2	1	0	0
Немецкий язык	5-6,10	0	3	0	2	0	0
Обществознание	5-11	26	16	5	5	7	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5-11	2	9	2	3	0	0
Право	9-11	2	2	1	2	0	0
Русский язык	4-11	78	86	7	6	10	22
Технология (девочки)	5-11	9	3	3	2	0	0
Технология (мальчики)	5-11	0	0	0	0	0	0
Физика	7-11	24	15	3	3	0	0
Физическая культура	5-11	14	12	5	5	1	0
Химия	8-11	14	17	1	1	0	3
Экология	5-11	6	5	2	2	0	0
Экономика	9-11	6	1	2	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	—	<b>446<sup>1</sup></b>	<b>452</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

Как видно из таблицы 1, ученики гимназии достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Однако отмечается некоторый спад активности по отдельным предметам. Количество победителей снизилось незначительно, количество призеров немного выросло.

<sup>1</sup> Суммарное количество участий (1 ученик, 1 олимпиада = одно участие).

### Муниципальный этап олимпиады

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года). В таблице 2 представлен список участников, которые в 2022-2023 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 16 - Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Участники	Класс	Результаты	ФИО учителя
Английский язык	Кольчинский Владислав Владимирович	7	Победитель	Иванова Е.В.
Английский язык	Арзуманян Марина Давидовна	7	Призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Губеев Игорь Дмитриевич	7	Призер	Качорова Ф.А.
Английский язык	Аваков Кристиан Михайлович	7 (за 8 класс)	Призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Колесникова Екатерина Сергеевна	9	Призер	Качорова Ф.А.
Английский язык	Власова Дарья Юрьевна	9	Призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Макаров Дмитрий Александрович	9	Призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Пономаренко Инга Романовна	9	Победитель	Иванова Е.В.
Английский язык	Тесля Владислав Германович	9	Призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Жук Арина Константиновна	10	Победитель	Иванова Е.В.
Английский язык	Просякова Олеся Игоревна	11	Победитель	Каштоянц Е.И.
Английский язык	Шефер Елизавета Витальевна	11	Призер	Плоскова И.Е.
Биология	Девышева Дарья Вячеславовна	9	Призер	Хонина Т.В.
Биология	Масловский Андрей Александрович	9	Победитель	Хонина Т.В.
Биология	Гладкова Анастасия Максимовна	10	Призер	Богдашева И.В.
Биология	Рашкуев Хабиб Мухтарович	10	Победитель	Богдашева И.В.
Биология	Сулейманов Тимур Рашидович	10	Призер	Богдашева И.В.
Биология	Коваленко Алиса Вадимовна	11	Призер	Богдашева И.В.
Биология	Клименко Маргарита Викторовна	11	Призер	Богдашева И.В.
География	Масловский Андрей	9	Призер	Неженцева С.Н.

	Александрович			
МХК	Беглерова Алина Тельмановна	10	Победитель	Онищенко С.Б.
История	Шахраманов Артур Артурович	10	Призер	Скрипко М.А
Математика	Тесля Владислав Германович	9	Призер	Цапко Е.Л.
Общественное	Крикса Дмитрий Константинович	8 (за 9 класс)	Призер	Доможирова Л.К
Общественное	Просьякова Олеся Игоревна	11	Победитель	Скрипко М.А
ОБЖ	Кузнецова Алла Дмитриевна	9	Призер	Яблоков П.С
ОБЖ	Сулейманов Тимур Рашидович	10	Призер	Яблоков П.С
ОБЖ	Ковин Виктор Вячеславович	11	Призер	Яблоков П.С
Русский язык	Аваков Кристиан Михайлович	7	Призер	Зимкина С.И.
Физика	Пинчук Кирилл Вадимович	10	Победитель	Ломова М.В.
Французский язык	Аваков Кристиан Михайлович	7	Призер	нет
Химия	Девышева Дарья Вячеславовна	9	Победитель	Шаумциян Г.М.
Экология	Гладкова Анастасия Максимовна	10	Призер	Богдашева И.В.

Число участников (по протоколам) муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2022-2023 уч. году составило 116 (2021-2022 – 94 человека), что составляет 100% от общего числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад (в 2021-2022 – 61%). Всего на муниципальном этапе этого учебного года участвовали 77 обучающихся 7-11 классов гимназии, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году. Обучающимся гимназии удалось одержать 10 побед (2021-2022 - 2 победы) и завоевать 23 призовых места (2021-2022 – 21). Общее количество победителей и призеров составило 33, что на 10 больше, чем в прошлом учебном году. Отмечается повышение количества победителей и призеров. Процент результативности участия составил 43% (2021-2022 - 35%). Данный показатель значительно вырос в этом году.

Лидером по результатам участия в олимпиадах стал Аваков Кристиан, ученик 7А класса. У Кристиана 3 призовых места (призовые места по английскому языку, французскому языку и русскому языку). 6 человек – по 2 предметам: Гладкова Анастасия, 10В (биология, химия), Девышева Дарья, 9Б (биология, химия), Масловский Андрей, 9Б (биология, география), Просьякова Олеся, 11А (английский язык, обществознание), Сулейманов Тимур, 10В (биология, ОБЖ), Тесля Владислав 9Б (математика и английский язык).

Из приведенной выше таблицы видно, что есть предметы, в которых отсутствуют победители и призеры. Итальянский и испанский языки в гимназии не преподаются, изучения немецкого языка ведется только для учащихся 6 и 7 классов. Отсутствие результативности обучающихся в

олимпиадах по некоторым предметам связано с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

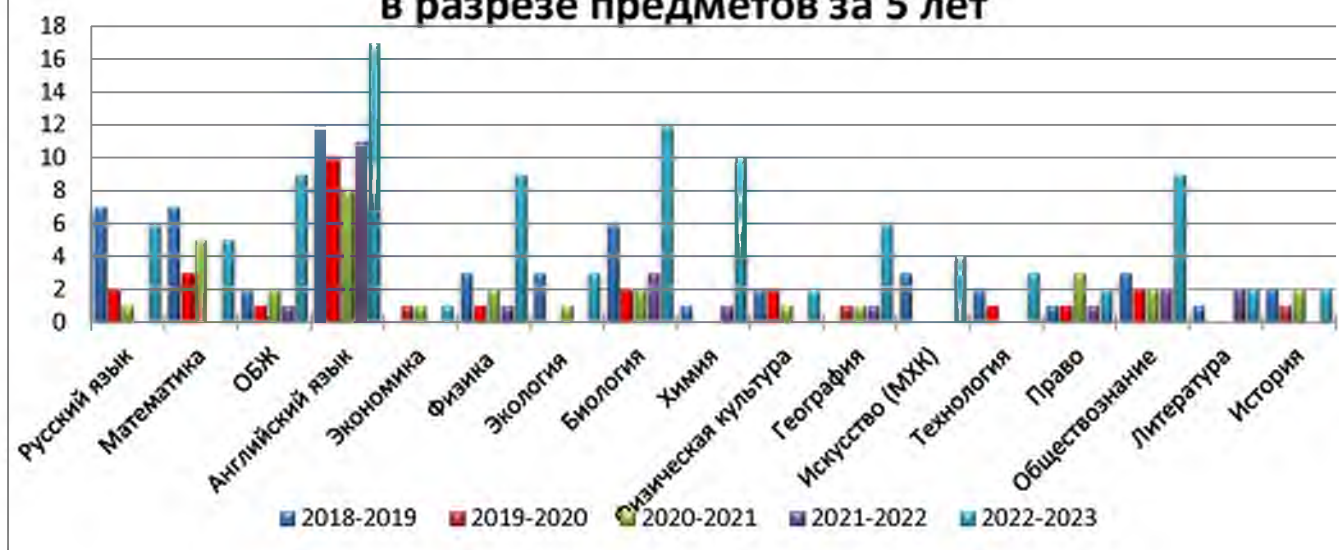
В целом, результаты участия гимназии в МЭ 2022-2023 уч. году выше и по количеству победителей, и по количеству призеров. В шестерку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров, вошли учитель английского языка Иванова Е.В. (8 чел.), учитель биологии Богдашева И.В. (6 чел.), учитель ОБЖ Яблоков П.С.(3 чел.), учитель истории Скрипко М.А. (2 чел.), учитель английского языка Качорова Ф.А. (2 чел.) , учитель биологии Хонина Т.В.( 2 чел).

**Таблица 17 - Показатели результативности участия обучающихся МБОУ гимназии №4 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

Показатель	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	12	12	8	2	10
Количество призеров	43	20	26	21	23
Количество победителей и призеров	55	32	34	23	33



## Динамика результативности участия в МЭ ВсОШ в разрезе предметов за 5 лет



Анализ активности участия в олимпиаде по предметам показывает высокий уровень подготовки по следующим предметам: английский язык, обществознание, химия, биология, ОБЖ. Данная информация позволяет сделать вывод о высоком уровне активности ученического состава гимназии, выявлены имена наиболее способных детей на муниципальном этапе, которые в дальнейшем продолжили борьбу и приняли участие в олимпиаде на региональном уровне.

### Региональный этап олимпиады

В 2022-2023 учебном году на региональном этапе ВсОШ наша гимназия были представлена учащимися 9-10 х классов в количестве 12 человек (39 % от количества победителей и призеров муниципального этапа) по 9 предметам: английский язык, китайский язык, физика, химия, биология, экология, обществознание, математика, МХК (искусство). Победителем регионального этапа стал 1 человек – Жук Арина, 10А по английскому языку. Призерами регионального этапа стали 5 человек: Жиркова Вероника, 10А по китайскому языку, Пономаренко Инга, 9Б по английскому языку, Беглерова Алина, 10Б по МХК (искусству), Пинчук Кирилл, 10Б по физике, Девишева Дарья, 9Б по химии. Общее количество победителей и призеров составило 50 % от количества участников регионального этапа.

Выводы: в 2023-24 гг. необходимо особое внимание руководителям ШМО уделить разработке системы работы учителей по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Разработанные системы необходимо рассмотреть на педагогическом совете и внести в школьную программу «Одаренные дети».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>	<b>123</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	53	43
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	70	57
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>	<b>82</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	73	89
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	23	28
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	12	15
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	51	62
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	22	28
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	8	10
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	20	24
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	3	4
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	3	4
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	4
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>		

2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>		
2.4	<b>Работают</b>	5	6
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	1	1
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>		

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, филиал г. Пятигорск 1 1

Северо-Кавказский филиал РАНХИГС, г. Пятигорск 1 1

ПМФИ, г. Пятигорск 3 4

Российский государственный социальный университет, г. Ставрополь 1 1

Выводы:

В 2022 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты. Из них продолжили обучение в 10 классе на 15 % меньше, чем в 2021 году. Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на 17 % больше выпускников, чем в 2021 году.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы в 2022 году, увеличилась на 3,5 % и составила 89 % (против 85,5 % в 2021 году). При этом доля поступивших в ВУЗы Ставропольского края увеличилась на 8 % и составила 28 %. Незначительно уменьшилась доля выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ и государств: 62 % против 65, 5 % в 2021 году.

Необходимо продолжить профориентационную работу с учащимися; активизировать деятельность психологов по выявлению интересов учащихся в выборе профессиональных ориентиров, начиная с 8 класса, а также разработать рекомендации для родителей.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии № 4 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.



Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии №4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Показатель качества знаний в гимназии соответствует 59%.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 70процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 57 педагогов. Все имеют высшее образование, из них у 55 высшее педагогическое образование.

Штат гимназии педагогическими кадрами полностью укомплектован.

Таблица 19. Сведения о педагогических работниках

№	Всего педагогических работников	57
1.	Имеют высшее образование	57
2.	Имеют среднее профессиональное образование	---
3.	Имеют высшую квалификационную категорию	15
4.	Имеют первую квалификационную категорию	2
5.	Соответствие занимаемой должности	28
6.	Без категории	12
7.	Почетные звания («Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»)	10
8.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	---

Таблица 20. Итоги аттестации

**2022 год**

	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на <b>высшую</b> категорию. Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на <b>первую</b> категорию. Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на <b>соответствие</b> . Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, <b>не имеющих аттестации</b> , причина
1.	Каштоянц Елена Ивановна	Куимов Руслан Николаевич	Сорокодумова Ирина Юрьевна	Плоскова Изабелла

	02.03.2022	02.03.2022	Январь-2022	Евгеньевна (по состоянию здоровья)
2.	Гладких Наталья Викторовна 06.04.2022		Ушакова Екатерина Васильевна 10.01.2022	Дадаева Карина Юрьевна (стаж работы 2 года)
3.	Архипова Татьяна Петровна 15.12.2022		Яблоков Павел Сергеевич Январь-2022	Французова Альбина Сапарбиевна (стаж работы 2 года)
4.			Радченко Ольга Николаевна Март – 2022	Бура Ирина Васильевна (стаж работы 2 года)
5.			Маршалко Алла Михайловна 27.06.2022 Шаумциян Галина Михайловна 30.08.2022 Допира Марина Владимировна 30.08.2022 Ракова Татьяна Валерьяновна 30.12.2022	Атаев Сайпутдин Русланович (молодой специалист) Гоов Ихсан Заурбекович (стаж работы 2 года) Богдасаров Сергей Александрович (стаж работы 2 года)

Количество человек, понизивших свою категорию – 2 (Маршалко А.М.,  
Шаумциян Г.М.)

Количество человек, повысивших свою категорию – 2 (Куимов Р.Н., Допира  
М.В.)

Таблица 21. Сведения о прохождении КПК сотрудников МБОУ гимназии №4  
за 2022 год

№		Название	Дата	ФИО участника
1.	ООО «Фоксфорд»	«Литературное чтение в рамках ФГОС НОО»	9.11.2021 - 8.01 2022	Красникова А.С
2.	Единый урок.рф	ФГОС третьего поколения	29.08.2021г	Красникова А.С
3.	СКИРО ПК и ПРО	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету Английский язык. Устно.	07.02.2022- 09.02.2022	Иванова Е.В. Качорова Ф.А.

4.	СКИРО ПК и ПРО	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету Английский язык. Письмо.	Февраль 2022	Иванова Е.В. Качорова Ф.А.
5.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (72ч)	Апрель, 2022	Каштоянц Е.И. Допира М.В. Цапко Е.Л. Красникова А.С. Хонина Т.В. Кулишова Е.В. Заруцкая В.А. Ушакова Е.В. Неженцева С.н. Губина И.Ю. Шаумциян Г.М. Скрипко М.А. Кячева г.М. Онищенко С.Б. Зуева Е.А. Булнина Е.Л. Васильченко Л.Б. Паршина Л.К. Саперова Т.Д. Шаповалова Н.Б. Радченко О.Н. Федотова Е.С. Тищенко С.В. Дмитриева С. А. Краснова О.Ю. Мамедова В.А. Алферова Л.К. Архипова Т.П.
6.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики (150 ч)	Март-апрель, 2022	Федотова Е.С.
7.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Инновационные педагогические технологии и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 150 часов	28.06. 2022 – 28.07. 2022	Федотова Е.С.
8.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск	«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	август 2022 года  13.09.2022	Маршалко А.М. Федотова Е.С.  Дмитриевская А.О.



18.	Высшая школа делового администрирования	«Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения», 104 ч.	2022 г.,	Зимкина С.И.
19.	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения РФ	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	Апрель, 2022	Богдашева И.В.
20.	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения РФ;	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч	2022 г	Богдашева И.В.
21.	СКИРО ПК и ПРО	Преподавание предметов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (24 ч)	Апрель-Май, 2022  Июнь, 2022	Радченко О.Н. Гильманов В.Г. Неженцева С.Н. Паршина Л.К. Васильченко Л.Б. Онищенко С.Б. Дмитриева С.А. Саперова Т.Д. Кячева Г.М. Хонина Т.В. Кулишова Е.В.  Доможирова Л.К. Зимкина С.А. Гладких Н.В. Каштоянц Е.И. Фомина Ю.М. Дешпит А.Г. Краснова О.Ю.
22.	АНО ДПО «ЦМИ»	Организация учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС	Июнь, 2022	Арамян Н.Г. Ракова Т.В. Куимов Р.Н. Маркова О.В. Цапко Е.Л. Болотова Н.В. Павленко И.Н. Французова А.С.
23.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 80 часов	07.08. 2022 – 11.08.2022	Чакалова Н.В.
24.	СКИРО ПК и ПРО	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	Октябрь 2022	Федотова Е.С.
25.	СКИРО ПК и ПРО	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	Октябрь 2022	Алферова Л.К. Семина Е.А.

26.	СКИРО ПК и ПРО	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры»	Сентябрь	Хорошилова И.В.
27.	СКИРО ПК и ПРО	«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	Сентябрь	Боксерова О.В.
28.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г.Брянск	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» 144ч.	Октябрь – ноябрь 2022	Павленко И.Н. Допира М.В. Богдашева И.В. Зимкина С.И. Дорошенко Э.С.
29.	АНО ВО "Университет Иннополис"	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»	Ноябрь 2022	Плоскова И.Е. Бура И.В. Французова А.С. Красникова А.С.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ гимназия №4 при реализации основной образовательной программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ гимназии №4 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33896 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 30213 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.



Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30213	26571
2	Педагогическая	50	38
3	Художественная	3238	2
4	Справочная	250	150
5	Языковедение, литературоведение	60	52
6	Естественно-научная	50	31
7	Техническая	15	12
8	Общественно-политическая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Компьютерное обеспечение**

По состоянию на 30.12.2022 г. гимназия имеет в своем распоряжении:  
 стационарных компьютеров - 20;  
 моноблоков – 5;  
 ноутбуков – 69;  
 интерактивных досок – 12;  
 интерактивная панель - 3  
 проекторов – 23;  
 МФУ – 16;  
 принтеров -10.

Все компьютеры оснащены лицензионным ПО.

### **Оснащение учебных кабинетов.**

Все кабинеты начальной школы оснащены оборудованием для реализации ФГОС, которое было поставлено в гимназию в рамках проекта «Модернизация Образования».

В рамках этого же проекта в гимназию было поставлено и установлено оборудование кабинета географии и двух лингафонных кабинетов.

Общей проблемой поставленного оборудования является недостаток программного обеспечения, позволяющего использовать все возможности интерактивных досок.

АРМ учителя, поставленные в гимназию в 2007 -2008 гг. для победителей приоритетного национального проекта «Образования» в кабинеты математики, биологии, истории и рассчитанные на активное использование в течение трех лет, морально устарели, и, хотя находятся в работоспособном состоянии, но не могут использовать многие возможности современного информационного пространства.

Учебный процесс осуществляется в четырехэтажном здании.

Таблица 23.

<b>Вид МТБ</b>	<b>Кол-во</b>
Спортивная площадка	1
Футбольное поле	1
Спортивный зал	2
Столовая на 180 посадочных мест	1
Буфет	1
Кабинеты, из них:	
учебные классы	34
мастерская	1
хореографический зал	1
тренажерный зал	1
компьютерные кабинеты	2

<b>Вид МТБ</b>	<b>Кол-во</b>
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека	1
Кабинеты ГПД	2
Учительская	1
Кабинет директора	1
Кабинет завучей	3
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора ОБЖ	1

Дизайн интерьера школьных помещений создан в соответствии с современными эргономическими требованиями. Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся. (Две смены)

85 % учебных кабинетов оборудовано аудиовизуальной и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Тем не менее, необходимо обновление устаревшей и вышедшей из строя техники.

В МБОУ гимназии №4 проводится работа по сохранению материально-технической базы:

осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Постоянно обновляется интерьер учреждения.

Выводы: по мере поступления финансирования осуществлять обновление и пополнение материально-технического обеспечения гимназии.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ пп	Показатели	Единица
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	644чел./59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - алгебре - геометрии	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	82чел/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8чел/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750чел/62%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	591чел/49%
1.19.2	Регионального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	9чел./0,8%  6чел./0,5% 0/0
1.19.3	Федерального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	581чел./48%  0 чел./0% 581чел./48%
1.19.4	Международного уровня очном – дистанционном	1/0,08% 0/0 1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	733/61%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	168/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17(30%)
1.29.1	Высшая	15 (26%)
1.29.2	Первая	2 (3,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56чел./98%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	22 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733 /61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м 2 смены